

Repenser les espaces de récréation ; vers l'organisation d'espaces de citoyenneté,
d'épanouissement et d'empathie.

Projet de l'Institut Médico Pédagogique de Marcinelle, école secondaire d'enseignement
spécialisé de type 2.

« Aménageons et structurons notre cour de récré-action pour un mieux
vivre ensemble »

Ce projet a émergé dans notre école d'enseignement spécialisé à l'initiative d'élèves désireux d'améliorer la vie de tous dans la cour de récréation. Après réflexion avec leurs pairs et avec l'aide des enseignants, les élèves avouent que ces moments, qui leur apparaissent comme essentiels durant la journée sont des moments où se règlent les différends débouchant le plus souvent sur des bagarres (mésententes, disputes, pleurs, bagarres et punitions voire parfois même du harcèlement !). A ces moments d'inactivités s'associent souvent l'ennui et le désintérêt. Pourtant, ces minutes de la journée sont une période essentielle puisqu'elle permet aux élèves de se changer les idées, de se concentrer à nouveau pour le reste de la journée mais aussi de donner libre cours à leur créativité et leur imagination le temps de quelques jeux. Il est indispensable de « faire vivre » cette cour de récréation !

En visant le mieux-être, en se fixant des règles accessibles à tous, chacun trouvera sa place.

Que veulent nos élèves ?

- Un espace de jeux calmes ; - Un espace de détente ; - Un espace de jeu de ballon ; - Un espace d'expression ; - Un espace pour se dépenser ; - Plus de poubelles ; - Plus de fleurs ; - Des décorations murales ; - De l'organisation pour limiter les bagarres.

A partir du plan de la cour, plusieurs zones apparaissent comme indispensables. Encadrés par les professeurs, les élèves ont pris part à la construction des différents modules, l'installation des modules de fitness et aux travaux de peinture au sol. Des zones de détente sont organisées ; un terrain de pétanque est conçu ; une zone de réflexion (quelle qu'elle soit !) est réalisée ; des bancs et des tables en bois sont montés et disposés judicieusement; une zone d'expression libre (grâce à un tableau noir et des craies) est mise sur pied.

Après tous ces aménagements, des panneaux indiquant de manière manuscrite et par pictogrammes sont posés et une charte de bon usage et de bonne conduite est mise en place par les élèves et leurs professeurs. Ainsi, tous évoluent dans cette cour de manière réfléchie et respectueuse. Chaque intervenant faisant partie de l'équipe pluridisciplinaire est informé des règles à respecter dans chaque Zone par les élèves. Ceci permet réellement de réguler les comportements dans la cour !

La grande force de notre projet est d'avoir placé les élèves au coeur même du projet en les associant dans chacune des étapes. Cette forte implication des jeunes entraîne presque automatiquement un respect des règles, du vivre ensemble, du matériel et de chacun dans ses différences, ses besoins et ses individualités.

