

« Récré'action – Récré'motion », par l'école libre Saint-Walfroy (Pin-Chiny)

L'objectif principal de ce projet était le suivant : optimiser l'espace en créant de nouveaux espaces afin que les enfants se retrouvent en situation d'action, de recherche, de créativité, de communication ou de repos. Ceci en leur offrant des structures et des matériaux riches en potentialités sur lesquels ils auront prise et qu'ils utiliseront à leur gré. Autres objectifs : réduire l'agressivité croissante ; répondre aux besoins fondamentaux des enfants. Le projet soutenu concerne 2 implantations, avec chacune une petite centaine d'élèves.

Différentes choses ont été mises en place sur les axes « citoyenneté », « épanouissement » et « sentiments/empathie » : des coins « tri des déchets », « jardinage », des espaces de rencontre et de partage, un projet de « parrains/marraines » des primaires vers les maternelles, des coins réflexion, réconciliation, dessin, lecture, etc. Une roue des sentiments, des banquettes-coffres de jeux, des tables de discussion... L'équipe a aussi participé à différentes journées de formation sur les cours de récré. Les parents ont aussi été très impliqués dans le projet, ainsi que les accueillants extrascolaires.

Deux espaces ont été créés, deux parties dans la cour : un espace où l'on peut se défouler et un espace « calme ». Il n'y a plus d'espace « ballon » en tant que tel, celui-ci a été intégré au 1^{er} espace (mais plus de ballons « durs »). Des panneaux reprenant les règles définies ensemble, avec les élèves, ont été mis en place aussi.

Des fresques murales ont été réalisées, pour la cour « calme » principalement. Mais les murs des deux cours ont été repeints, et des jeux muraux fabriqués (+ des peintures de jeux au sol). Dans la cour calme et devant les fresques, deux bancs ont été installés : un pour réfléchir et un pour discuter. Un car port a été monté, pour permettre aux enfants de s'abriter du soleil ou de la pluie (dans la cour « défouloir »). Des tables de pique-nique ont été placées, pour jouer, discuter, se poser. Des coffres ont été prévus pour le rangement des jeux. Un hôtel à insectes a été construit, ainsi qu'un espace « jardinage ». Deux cabanes ont été aménagées, la cabane de l'amitié et celle des intouchables.

Une des grandes qualités du projet aussi est qu'il a entièrement été rendu possible grâce à la participation bénévole de l'ensemble des partenaires : enseignants, parents, élèves, anciens élèves... Ce qui a permis d'utiliser le budget du Fonds pour le matériel. La volonté et la participation des parents est d'ailleurs une constante à mettre en avant dans de nombreux projets. A souligner aussi : l'importance de prendre en compte les auxiliaires de l'enfance/les accueillants extrascolaires.

École libre Saint-Walfroy : Rue de l'Auwy 24 à 6810 Pin-Chiny ; tél. : 061 31 35 68 ; courriel : ec002720@adm.cfwb.be.

« Pas juste des récréations mais des récré-actions ! Pour une cour de récré rêvée pour tous et pour chacun ! », par l'École communale bilingue de Bois-de-Lessines et son Association des Parents

L'objectif principal de ce projet était le suivant : créer des espaces dédiés à la récré après de gros travaux de construction et de réhabilitation dans les bâtiments scolaires ; mettre en place de multiples et diversifiées bulles d'oxygène pour les élèves, bulles qui feront rimer plaisir avec grandir, découverte de soi et construction de sa relation avec les autres. Autres objectifs énoncés : diminuer le nombre de conflits, favoriser l'empathie et la coopération hors des espaces classes, aider les enfants à trouver leur place au sein d'un groupe, tenir compte de leur personnalité et les aider à mieux définir leurs envies, besoins et caractéristiques propres (= mieux se connaître) tout en découvrant autrui dans la recherche de points communs (et différences par les interactions = mieux connaître les autres).

Le fil conducteur des réaménagements opérés a été la pédagogie des Octofun (cf. Françoise Roemers-Poumay – voir <https://octofun.org/>). 3 ingrédients principaux :

- Les intelligences multiples pour ouvrir 8 directions stimulant le potentiel de chacun ;
- La gestion mentale pour prendre conscience des gestes mentaux nécessaires aux apprentissages et adopter d'emblée la bonne démarche ;
- La psychologie positive pour identifier ce qui fonctionne bien et viser le bien-être au service du savoir et du savoir-faire.

Et 8 Octofun :

- Alphafun (linguistique – aime les mots) ;
- Mathifun (logico-mathématique – aime les nombres et la logique) ;
- Mélofun (musicale – aime la musique) ;
- 3DFun (spatiale – aime les images) ;
- Bodyfun (kinesthésique – aime bouger, toucher, manipuler) ;
- Vitafun (naturaliste – aime la nature) ;
- Multifun (interpersonnelle – aime être avec les autres) ;
- Funégo (intrapersonnelle – aime être seul).

L'idée est vraiment que chacun puisse trouver sa place dans la cour, que les besoins de chacun puissent être rencontrés.

En 2 ans, de nombreux objectifs ont été atteints, même si l'équipe a dû renoncer à certains, en postposer d'autres... Toutes les bulles ne sont pas ouvertes en même temps, cela dépend aussi de l'enseignant/de la personne responsable de la surveillance de la cour à ce moment. Près de 40 bulles ont été installées (correspondant aux 8 Octofun) et fonctionnent aujourd'hui, surtout pendant les temps de récré.

Les chartes ont aussi aidé, charte de vie et chartes pour les espaces de récréation. L'aspect « co-responsabilité » y est très important (les chartes sont signées par tous – elles ont été pensées ensemble aussi).

Sur le plan de la formation, l'apport de l'Université de Paix (formation « Graines de médiateurs ») a été primordial aussi. Ainsi que les travaux de l'équipe montoise (voir plus bas). Enfin, le projet était aussi très ouvert sur l'extérieur, sur le village ; les partenaires sont nombreux : la commune et l'échevine, les ASBL locales, les clubs sportifs de la région, la campagne « Ose le vert, recrée ta cour » (<http://www.oselevert.be/>), etc.

Le projet « Fonds Houtman » est terminé pour Bois-de-Lessines, mais le projet « Repenser les espaces récré » continue, et a même été intégré au plan de pilotage de l'école jusqu'en 2025.

École communale bilingue de Bois-de-Lessines : Place de Bois-de-Lessines 5 à 7866 Bois-de-Lessines ; tél. : 068 33 50 83 ; courriel : alainbource@gmail.com.