



LES ESPACES RECRE SONT REPENSES : BIBLIOGRAPHIE ISSUE DES PROJETS ET/OU PROPOSEE PAR LES INTERVENANT·E·S AU COLLOQUE

Rapports finaux des projets : voir la version intégrale des Cahiers 27, en ligne sur <http://www.fondshoutman.be/cahiers/>

Références proposées par le CAL de Liège :

CENTRE D'ACTION LAÏQUE DE LA PROVINCE DE LIÈGE, *Participation citoyenne et démocratie locale – Carnet de bord d'une expérience de terrain*, 2011.

CENTRE D'ACTION LAÏQUE DE LA PROVINCE DE LIÈGE, *Une approche intégrée de l'enseignement et de l'éducation – Carnet de bord d'une expérience de terrain*, 2015.

HANSOTTE, Majo, *Les intelligences citoyennes*, De Boeck Supérieur, 2005.

MANÇO, Altay (coord.), *De la discrimination à l'inclusion en milieu scolaire*, L'Harmattan, Compétences interculturelles, 2015.

* Également voir à ce sujet les *Cahiers du Fonds Houtman* 18 et 20 sur <http://www.fondshoutman.be/cahiers/>

L'ASBL Autour de l'École :

Décret relatif à la coordination de l'accueil des enfants durant leur temps libre et au soutien de l'accueil extrascolaire, Communauté française, 3 juillet 2003.

DELVAUX, Dominique, VANDEKEERE, Michel, *L'accueil des enfants en dehors des heures scolaires en Communauté française – Etat des lieux – Points de Vues*, Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse, décembre 2004.

DE WILDE, Julie, *Quels besoins en matière d'accueil temps libre ? Synthèse des informations rapportées par 146 communes inscrites dans le dispositif ATL dans le cadre de leur « analyse des besoins » (2015-2017)*, Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse, février 2019.

DE SAINT MARS, Dominique, BLOCH, Serge, *Le petit livre pour apprendre à dire non à la violence*, Editions Bayard Jeunesse, 2016.

DESLAURIERS, Stéphanie, *Attention : estime de soi en construction*, Editions Midi Trente, 1987.

DOYON, Nancy, *Agir contre l'intimidation – Programme d'animation*, Editions Midi Trente, 1971.

DOYON, Nancy, *Prévenir l'intimidation – Guide d'intervention*, Editions Midi Trente, 1971.

GORDON, Thomas, *Eduquer sans punir*, Editions de l'Homme, 2003.

LAGAR, Gey, *Patios y Parques dinamicos*, Espagne, 2015.

DUCHEMIN, Nathalie, DUFOUR, Geneviève, *Cartons des sensations physiques*, Editions Midi Trente, 2015.

LAPOINTE, Isabelle, *Cartons du retour au calme*, Editions Midi Trente, 2013.

LEROUX BOUDREAU, Ariane, POIRIER, Nathalie, *Les enfants volcans – Comprendre et prévenir les comportements difficiles*, Editions Midi Trente, 1989.

ROSENBERG, Marshall B., *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*, Editions Jouvence, 1983.

Jouons avec les émotions, Editions Midi Trente, 2011.

Le harcèlement : ne reste pas dedans, Livret conçu et réalisé par le Conseil communal des Enfants de la Ville de Liège, 2017.

L'UMons :

HUMBEECK, Bruno, LAHAYE, Willy, BERGER, Maxime, *Prévention du harcèlement et des violences scolaires*, Editions De Boeck Education, 2016.

HUMBEECK, Bruno, LAHAYE, Willy, BERGER, Maxime, *Parents, enseignants... Eduquer ensemble*, Editions De Boeck / VAN IN, Coéducation, 2018.

HUMBEECK, Bruno, LAHAYE, Willy, BERGER, Maxime, *Aménager la cour de récréation en un espace où il fait bon vivre*, Editions De Boeck / VAN IN, Coéducation, 2019.

Emissions « Une éducation presque parfaite » :

<https://www.telesambre.be/une-education-presque-parfaite-lecole-inclusive-et-sa-cour-de-recreation-0>

<https://www.telesambre.be/l'inclusion-fait-aussi-avancer-l'enseignement-specialise-0>

Page du Service des Sciences de la Famille : <https://www.sciencesdelafamille.be/>

L'AMO Le Cercle :

Université de Paix, association, *Programme d'action dans les écoles « Harcèlement à l'école : comprendre, identifier, agir »* (<https://www.universitedepaix.org/harcèlement-a-lecole-comprendre-identifier-agir>)

L'École communale bilingue de Bois-de-Lessines :

CRARY, Elizabeth, *Négociier, ça s'apprend tôt !* Editions Université de Paix. (Épuisé)

DRUART, Delphine, WAELPUT, Michelle, *Coopérer pour prévenir la violence*, Editions De Boeck, Education, 2015.

FORTIN, Christine, *Je coopère, je m'amuse – 100 jeux coopératifs à découvrir*, Chenelière/Education, 2004.

JASMIN, Danielle, *Le conseil de coopération – Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits*, Chenelière/Didactique, 1994.

MALLEVAL, Dominique, MORTELECQUE, Clarisse, BONNABESSE, Marie-Laure, *Relations éducatives conflictuelles, parlons-en ! Le dessin-langage pour réfléchir aux situations de violence éducative*, Editions Chronique Sociale, 2016.

MICHIT, Robert, COMON, Thierry, *Conflit : comprendre et pouvoir agir*, Editions Chronique Sociale, 2004.

ROEMERS-POUMAY, Françoise, HANNICK, Sophie, *La psychologie positive à travers les intelligences multiples – Les Octofun*, Editions Erasme, 2016. (Projet Bois-de-Lessines)

ROEMERS-POUMAY, Françoise, *La pédagogie des Octofun – Guide méthodologique pour les enseignants – 8 boules d'énergie pour le plaisir d'apprendre*, Editions SEDRAP, 2016.

ROEMERS-POUMAY, Françoise, *Notre famille Octofun*, Editions SEDRAP, 2016.

ROEMERS-POUMAY, Françoise, *Les Octofun*, Editions SEDRAP, 2016.

Université de Paix, association, *Programme « Graines de médiateurs »* (<https://www.universitedepaix.org/actions-jeunesse/le-projet-dans-les-classes>)

+ des livres jeunesse...

BAILLY, Pierre, FRAIPONT, Céline, *Petit Poilu – Tome 3 : Bagarre au potager*, Editions Dupuis, 2011.

BOUJON, *La brouille*, Editions L'Ecole des Loisirs, 2009.

BROWNE, Anthony, *Parfois je me sens...* Editions L'Ecole des Loisirs, 2014.

D'ALLANCE, Mireille, *Grosse colère*, Editions L'Ecole des Loisirs, 2001.

DE KINDER, Jan, *Rouge*, Editions Didier Jeunesse, 2015.

HUMBEECK, Bruno, BERGER, Maxime, *Polo le lapin, Fifi l'éléphant et la souris Marcel qui le harcèle tout le temps !* Editions Mols Jeunesse, 2016.

LLENAS, Anna, *La Couleur des émotions – Un livre tout animé*, Editions Quatre Fleuves, 2014.

LOUPY, Christophe, *Dans la cour de l'école*, Editions Milan, 2007.

TULLET, Hervé, *On joue ?* Editions Bayard Jeunesse, 2016.

GoodPlanet Belgium/Ose le vert :

« *Un coin nature avec des jeunes ? Guide pratique* », GoodPlanet. Guide pratique pour aider les groupes de jeunes (10-18 ans) souhaitant aménager, utiliser et faire connaître un coin nature.

« *Vitamine V(erte). La nature s'invite dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil (0-6 ans)* », GoodPlanet avec le soutien de l'ONE.

« *Trésors du dehors. Auprès de nos arbres, enseignons heureux !* », Collectif Tous Dehors avec le soutien de la Wallonie. Recueil de trucs et astuces pour sortir dans la nature avec une classe.

« *Recrée ta cour. Des espaces scolaires extérieurs à penser, aménager et vivre collectivement.* », GoodPlanet et 35 partenaires, 2018

« La prise de risque dans le jeu et l'apprentissage », Ubud-Höör Declaration, September 2017, International School Grounds Alliance.

Autres outils sur : <https://www.oselevert.be/>

Le projet BALE :

DEBARBIEUX, E., ANTON, N., ASTOR, R.A., BENBENISHTY, R., BISSON-VAIVRE, C., COHEN, J., GIORDAN, A., HUGONNIER, B., NEULAT, N., ORTEGA RUIZ, R., SALTET, J., VELTCHEFF, C., VRAND, R. (2012). *Le « Climat scolaire » : définition, effets et conditions d'amélioration*. Rapport au Comité scientifique de la Direction de l'enseignement scolaire, Ministère de l'éducation nationale. MEN-DGESCO/Observatoire International de la Violence à l'École. 25 pages.

DEBARBIEUX, E. (2015). *Du « climat scolaire »: définitions, effets et politiques publiques*. Education et formations, 88-89, 11-27.

OCDE, Pisa, (2009), Livre IV, chapitre IV.

DENOËL, E., ASBL Agir pour l'enseignement, septembre 2018.

Avis n°3 relatif au Pacte pour un Enseignement d'excellence, 7 mars 2017 (<http://www.pactedexcellence.be/>).

MCKINSEY&COMPANY, *Contribuer au diagnostic du système scolaire en FWB*, Rapport à la Vice-Présidente, Ministre de l'Education, de la Culture et de l'Enfance, 10 juin 2015

Capsules Airs de Famille dédiées au thème :

Ecoles, les espaces récréatifs ? <https://youtu.be/gmqm4ZJhQwo>

Introduction du dossier web (<http://www.airdefamilles.be/>) : https://youtu.be/cuVJ_gySc78

Webdocs :

1. https://youtu.be/b2X_Zz7nW0E
2. <https://youtu.be/yZUo20Mf4oA>
3. <https://youtu.be/RinE8IbSeTM>
4. <https://youtu.be/MIOj-B6efsk>
5. <https://youtu.be/SZHby5854TY>
6. <https://youtu.be/SHapB-RDIpg>

Conclusion du dossier web : <https://youtu.be/XoHmp8xFEvc>

Lien « Libres, ensemble », programme audiovisuel de la laïcité sur la RTBF : « Repenser les cours de récré » :
<http://www.libresensemble.be/tv/2019/12/24/repenser-les-cours-de-recre/>

Analyse FAPEO 2019 – 5.19, « Les garçons au centre de la cour de récré, les filles sur les côtés : et tout ça, naturellement ? », Daphné Renders : <https://www.fapeo.be/analyse-5-19-egalite-cour-recreation/>