

Colloque organisé par le Fonds Houtman  
« Les espaces récréés sont repensés »  
04 février 2020



La nature ... Qui l'a intégrée pour  
repenser ses espaces récréé?





# Ose le vert

RECRÉE TA COUR

« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



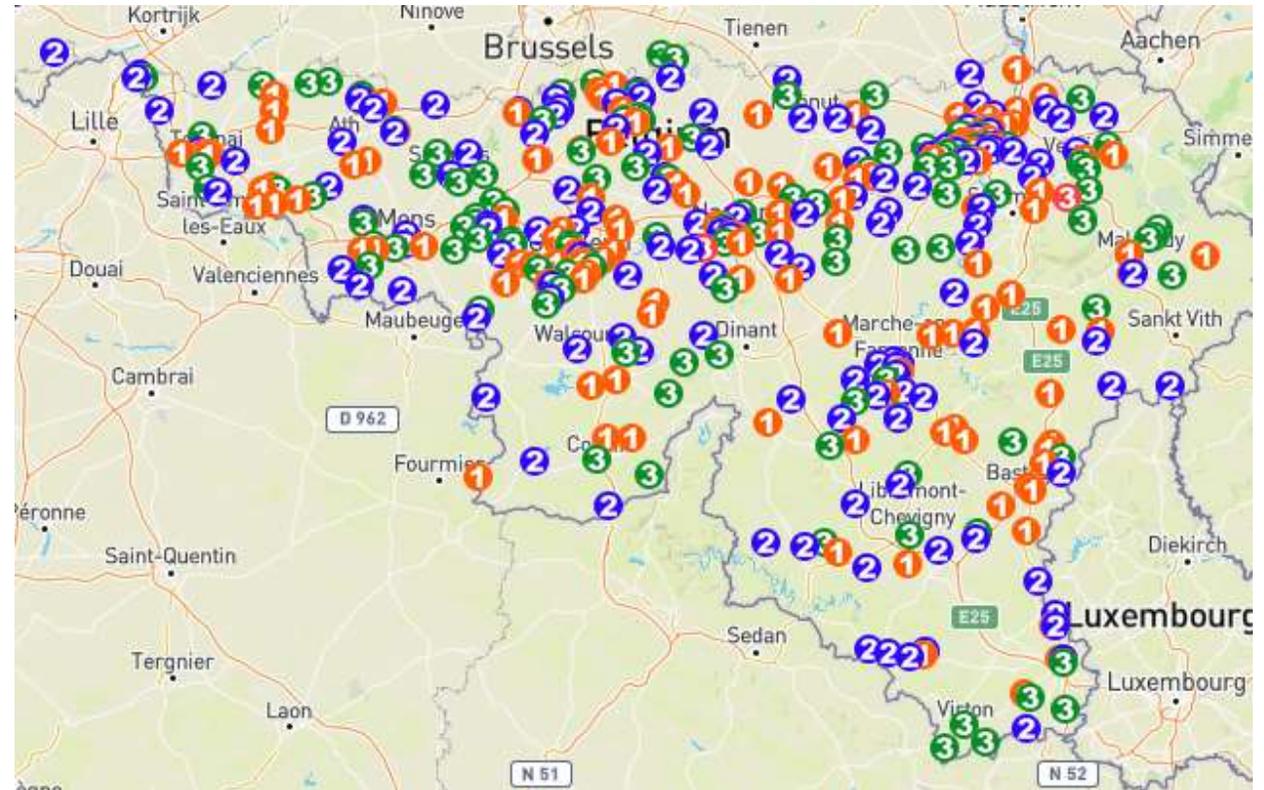
natagora



Ainsi que 2 éditions  
à Bruxelles

## 📍 Appel à projets “Ose le vert, recrée ta cour”

- Lancement en 2016
- 3 éditions
- Ecoles fondamentales
- Hautes écoles – Sections pédagogiques





## 📍 Appel à projets “Ose le vert, recrée ta cour”

- Une bourse
- Une personne ressource pour accompagner l'école
- Un site Internet ressource
- Une mise en réseau entre les écoles
- Une valorisation
- [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be)
-  Ose le vert, recrée ta cour



Mettre de la nature dans sa cour  
de récréé ...

... Pourquoi ?



# Ose le vert : trois objectifs



- Augmenter la présence de **nature** et de **biodiversité** dans les écoles
- Stimuler le **contact direct** des enfants avec la nature



- Favoriser la **convivialité** et le **vivre ensemble** grâce à la présence de nature



# Amener la nature pour ... ...plus de biodiversité

*« Notre école est plus verte, la nature est rentrée dans notre cour. »*

*« Les portes de notre école de ville se sont ouvertes pour faire entrer la nature. »*

*« Cela a permis à nos élèves d'observer les animaux sauvages qui sont venus s'installer dans la mare autrement que sur des photos. »*















# Amener la nature pour ...

## ...plus de contact avec la nature

- La connaître pour mieux la respecter
- Bien dans son corps, bien dans sa peau



# Amener la nature pour ... ...plus de contact avec la nature

## Pendant les temps récréatifs

*« Beaucoup d'enfants se posent sur les bancs à côté des fleurs »*

*« Certains enfants restent près des arbres »*

*« Le regard des enfants a changé. Ils observent les insectes. »*

*« Chaque matin, les enfants voient les animaux de la mare, les arbres fruitiers qui poussent, le potager, les fleurs et c'est agréable car ils viennent raconter »*













# Amener la nature pour ... ...plus de contact avec la nature Pendant les temps d'apprentissages

*« Même la cour devient un lieu d'apprentissage »*

*« Apprentissages en manipulant. Eveil au monde "manuel" »*

*« La nature qui nous entoure directement devient le centre des apprentissages. Les enfants sont sur le terrain. Les apprentissages ont du sens. »*









# Pour favoriser la convivialité ... la nature peut apporter sa pierre à l'édifice

## En ouvrant la porte à de nouveaux espaces

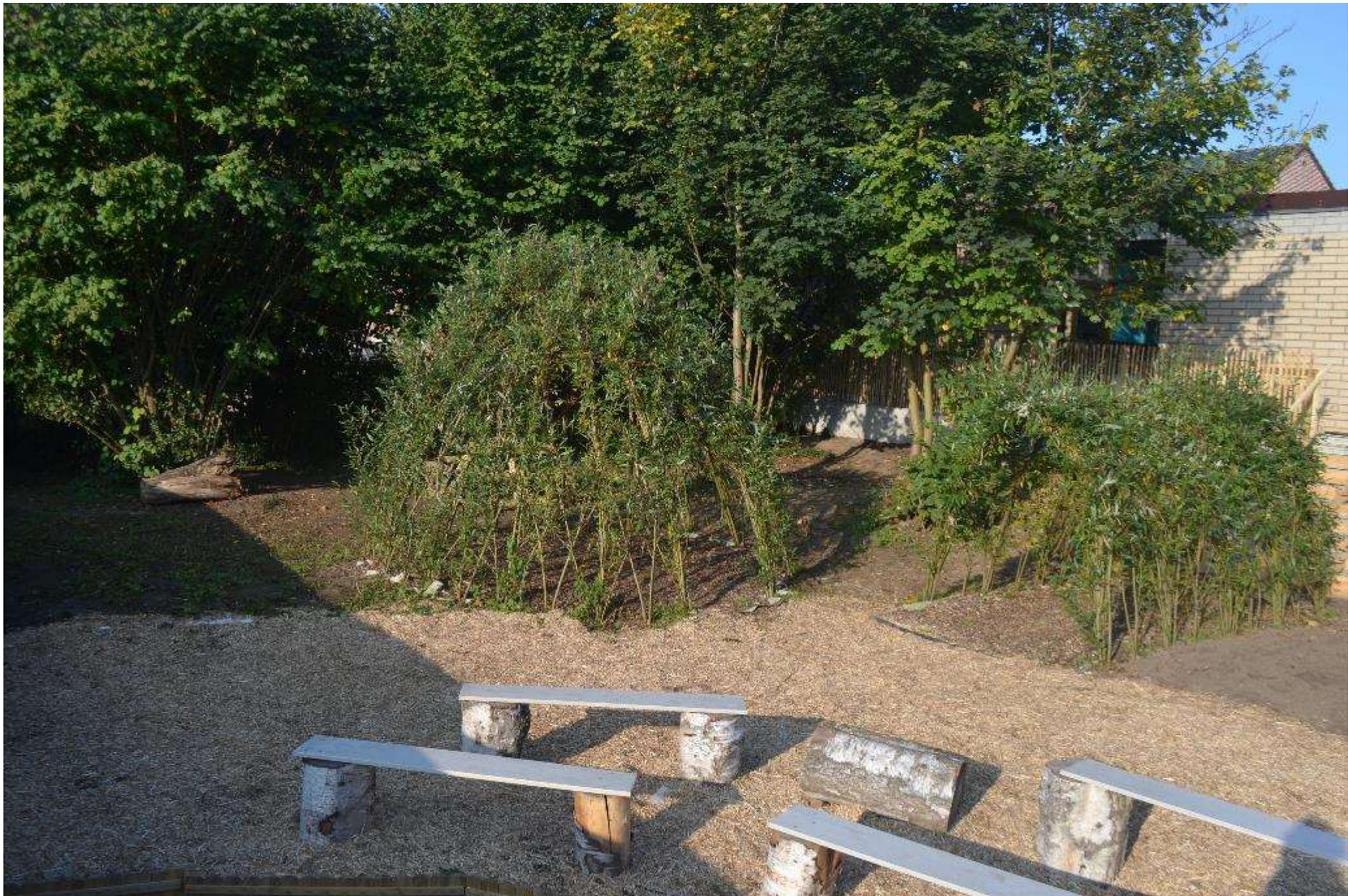
*« Cela a permis d'utiliser des espaces qui ne l'étaient pas auparavant »*

*« Plus d'espace donc moins de conflits »*

*« Nous avons construit un espace supplémentaire... (à voir à l'utilisation) »*













# Pour favoriser la convivialité ... la nature peut apporter sa pierre à l'édifice

## En proposant des lieux adaptés aux besoins des enfants

*« Espace vert calme dans la cour qui contribue à diminuer la violence »*

*« La présence de bacs a permis la création de zones spécifiques. »*

*« Diminution de la violence grâce à une délimitation claire de l'espace calme »*





# Pour favoriser la convivialité ... la nature peut apporter sa pierre à l'édifice

En développant des espaces collectifs (agora,  
classe du dehors...)











# Pour favoriser la convivialité ... la nature peut apporter sa pierre à l'édifice

En stimulant, offrant des opportunités d'activités

*« Cela n'a pas changé l'école mais cela a enrichit de manière intéressante l'espace de vie - nouveaux espaces découvertes et détente »*

*« Les tipis sont de vrais lieux magiques pour les enfants et laissent place à l'imagination pour un tas de jeux »*

*« Découverte de nouveaux jeux. »*









# Pour favoriser la convivialité ... la nature peut apporter sa pierre à l'édifice En améliorant l'esthétique de l'école

*« Le coin nature apporte de la beauté et permet d'avoir un refuge, plus calme dans la cour »*

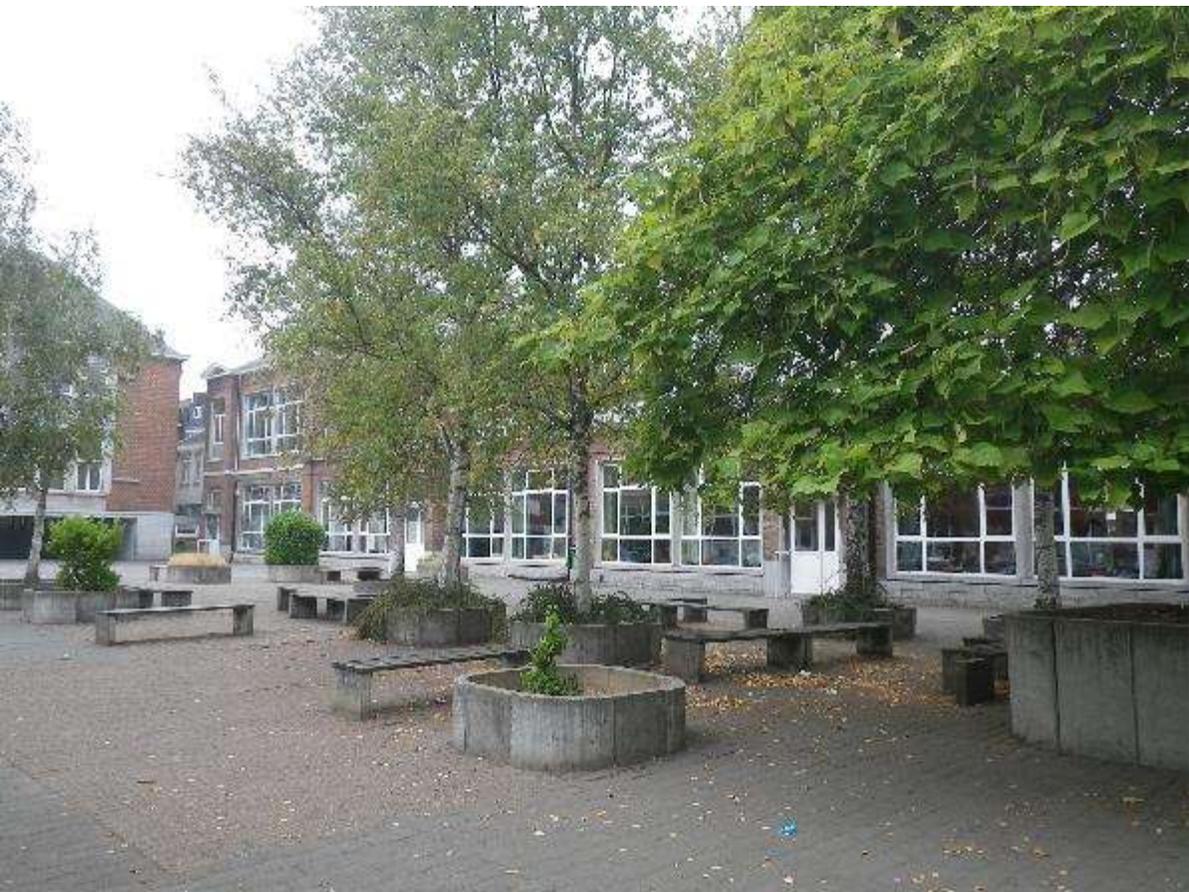
*« C'était terne et sans vie . Maintenant c'est de plus en plus joli et plaisant. »*

*« Elle est plus belle » (la cour)*







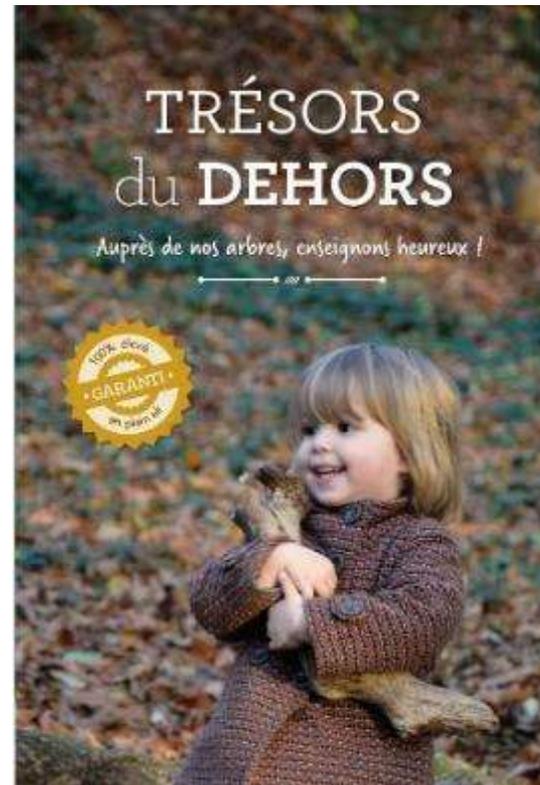
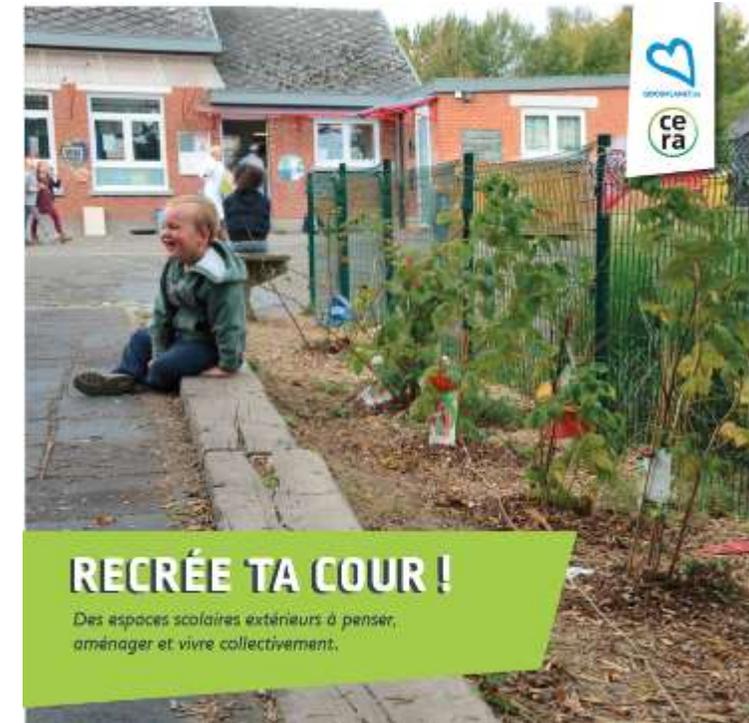


# Mettre de la nature dans sa cour de récréé ... ... un projet aventureux

- Collaborer avec tous les acteurs de l'école.
- S'entourer de partenaires et personnes ressources.
- Aller voir ce que font les autres écoles.
- Se poser la question de la sécurité dès le départ.
- Discuter des limites de chacun dès le départ (propreté...)
- Savoir ce qu'on fait en faveur de la nature.
- Se poser la question de l'utilisation et de l'exploitation des aménagements dès le départ.



www.oselevert.be



GOODPLANET.be



Merci à tous !

« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora