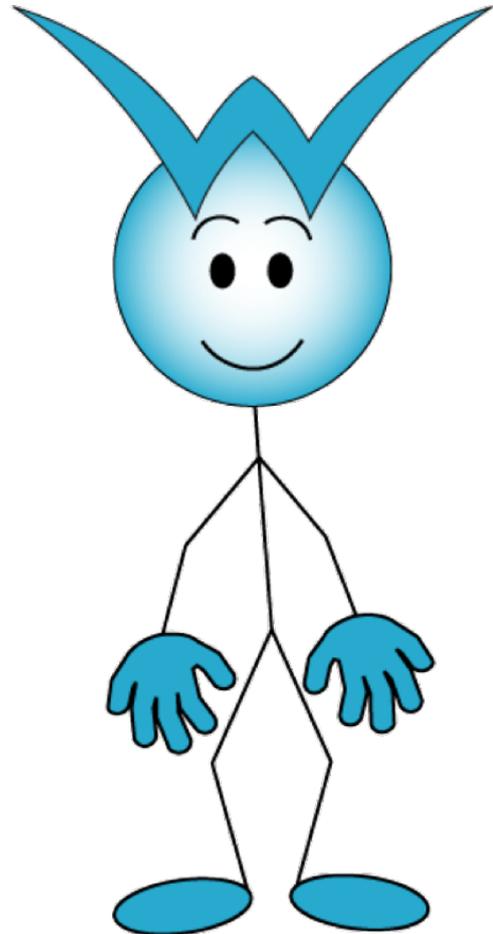


3 livres pour Lire avec la CAA

Sélection proposée par
Nathalie Thomas et Pascale Grevesse



Avertissement

En **début de séance**, n'oubliez pas de prévenir les enfants : Par exemple : « On va lire un livre ensemble. On va le lire plusieurs fois. Grâce au livre, on va apprendre des mots avec la tablette, avec des gestes, avec des pictogrammes, et aussi des choses sur l'écriture du livre ».

Légende

- Lettre lettre du titre du livre à stimuler (montrer, écrire en l'air)
- CE convention de l'écrit (expliquer, montrer)
- COMP compréhension des émotions (décrire)
- CSE PH conscience phonologique (montrer, + tablette, modéliser)
- Voc B vocabulaire de base (+ tablette, + picto, modéliser)
- Voc L vocabulaire spécifique au livre (expliquer, mimer, + picto, + geste, + tablette)

La modélisation (Tatenhove, 2013)

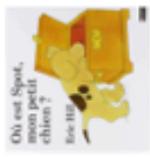
La modélisation consiste à utiliser les systèmes de CAA avec les enfants à Besoins Complexes de Communication (BCC) lorsqu'on parle avec eux.

Pendant la lecture des histoires, le lecteur devra donc veiller à modéliser les mots sélectionnés pour le vocabulaire de base et le vocabulaire spécifique dans les trois systèmes (gestes, pictogrammes et tablette), c'est-à-dire :

- Faire le geste et prononcer le mot
- Décrocher le pictogramme du tableau, le montrer et prononcer le mot
- Pointer sur la tablette et prononcer le mot
- Le lecteur incitera les enfants imiter.

Lors de la modélisation, le lecteur utilisera la technique du +1 : il proposera un énoncé supérieur à celui de l'enfant en ajoutant un mot lorsqu'il fournira le modèle.

Alors, on lit.
 Liste des livres
 Vocabulaire, matériel et lettres

Livre	Auteur Maison d'édition	Vocabulaire		Emotions	Lettre	Matériel
		De base	Spécifique			
	Eric Hill Nathan	- Viens - Dans - Petit	- Panier - Coffre - Vilain	Avoir peur	S	- Peluche (chien) - Lettre rugueuse: S
	Bill Martin & Eric Carle Mijiade	- Ici - Vois - Moi	- Oiseau - Poisson - Mouton	Être content	O	- Silhouette des animaux + support en bois - Lettre rugueuse : O
	Alex Sanders L'école des loisirs (Loulou & Cie)	- Peux - Toi - Un	- Croquer - Crinière - Palme	Être content	P	- Lulu + accessoires : palmes, crinière, rayures, cou - Animaux miniatures : lion, girafe, zèbre, canard - Lettre rugueuse : P

Où est Spot,
mon petit
chien ?

Eric Hill



Où est Spot, mon petit chien?

#1

Eric Hill
Nathan

Pour toutes
les séances

Lettre

• S

CE

• tenir le livre à l'endroit

COMP

• avoir peur

CSE PH

• segmenter en syllabes

Séance 1

CSE PH • tapis

Voc B • viens

Voc L

• **panier** : objet en osier/paille (montrer sur l'image), avec une des anse(s) (montrer sur l'image) qui sert à transporter des choses. Ex : panier pour transporter ses courses.

Séance 2

CSE PH • tapis, manger

Voc B • viens, petit

Voc L

• panier
• **coffre** : meuble en bois avec un couvercle où on range des objets. Ex : coffre à jouets, à linge. C'est aussi l'endroit où on range les bagages dans la voiture.

Séance 3

CSE PH • tapis, manger, piano

Voc B • viens, petit, dans

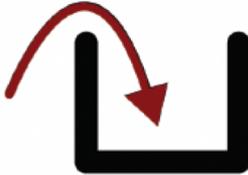
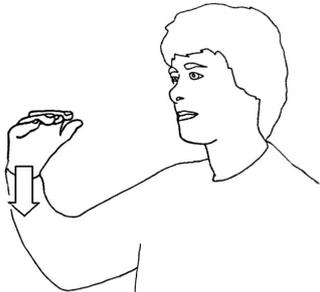
Voc L

• panier, coffre
• **vilain** : quelque chose qui n'est pas beau à voir. Ex : avoir de vilaines mains.

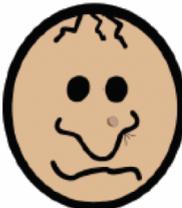
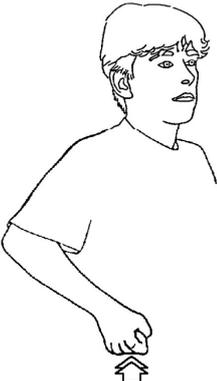
Matériel

Chien en peluche
Lettre rugueuse: S

Vocabulaire de base

<p>viens</p> 	<p>petit</p> 	<p>dans</p> 	
			

Vocabulaire spécifique

<p>panier</p> 	<p>coffre</p> 	<p>vilain</p> 	
	 <p>Les 2 mains font le geste d'ouvrir le coffre</p>		



Ours brun , dis-moi ce que tu vois?

Bill Martin & Eric Carle
Mijade

Pour toutes
les séances

Lettre	• O
CE	• titre
COMP	• être content
CSE PH	• segmenter en syllabes

Séance 1

CSE PH	• bleu
Voc B	• vois
Voc L	• oiseau : animal au corps couvert de plumes, qui a deux pattes, deux ailes et un bec. Il pond des oeufs et les couve. Ex : moineau, pigeon,... (+ mimer l'oiseau)

Séance 2

CSE PH	• bleu, rouge
Voc B	• vois, moi
Voc L	• oiseau • poisson : animal au corps recouvert d'écaillés, qui a des nageoires, qui vit dans l'eau. Ex : truite, saumon, sardine,... (+ mimer le poisson)

Séance 3

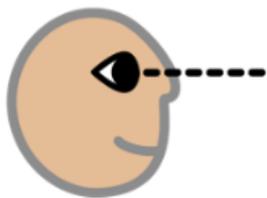
CSE PH	• bleu, rouge, cheval
Voc B	• vois, moi, ici
Voc L	• oiseau, poisson • mouton : animal au corps recouvert de laine, qui a 4 pattes et qui vit à la ferme. Il bêle (imiter).

Matériel

Silhouette des animaux + leur support en bois
Lettre rugueuse: O

Vocabulaire de base

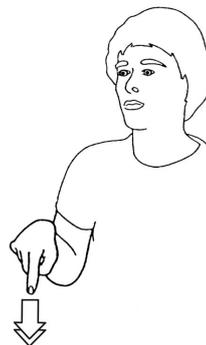
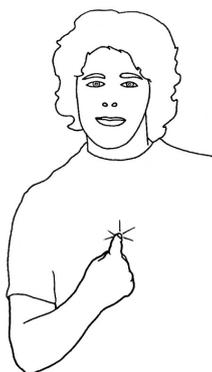
vois



moi

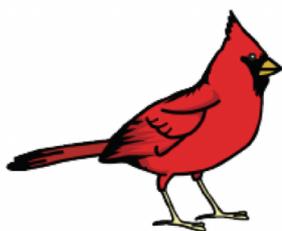


ici

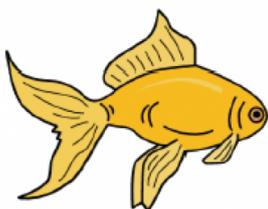


Vocabulaire spécifique

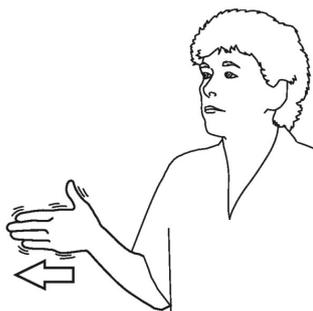
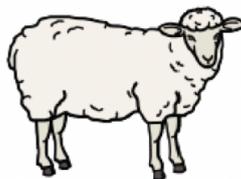
oiseau

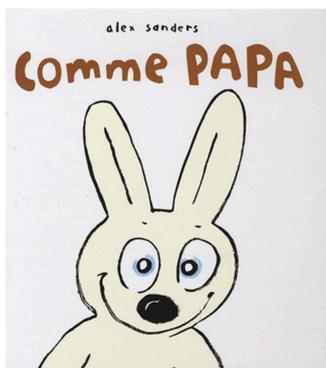


poisson



mouton





Comme papa

Alex Sanders
Loulou & Cie, l'école des loisirs

Pour toutes
les séances

- Lettre** • P
- CE** • distinction image/texte
- COMP** • être content
- CSE PH** • segmenter en syllabes

Séance 1

- CSE PH** • grand
- Voc B** • toi
- Voc L** • **croquer** : manger quelque chose en faisant un bruit sec. Ex : croquer dans un biscuit, une biscotte (+ mimer « croc »)

Séance 2

- CSE PH** • grand, **canard**
- Voc B** • toi, **un**
- Voc L** • croquer
• **crinière** : poils longs qui poussent sur le cou du lion. Le cheval aussi a une crinière. (+ montrer)

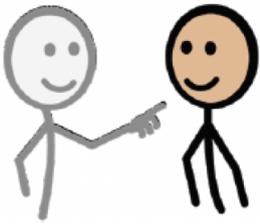
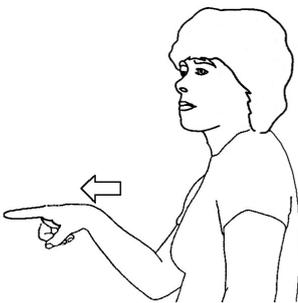
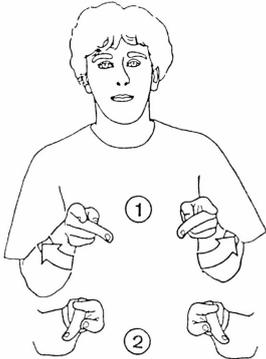
Séance 3

- CSE PH** • grand, canard, **Lulu**
- Voc B** • toi, un, **peux**
- Voc L** • croquer, crinière
• **palme** : sorte de nageoire en caoutchouc/plastique qu'on met aux pieds pour nager plus vite. Le canard et le pingouin ont des pattes palmées. (+ montrer)

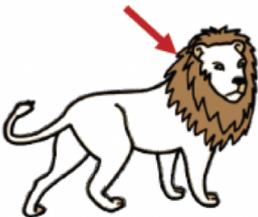
Matériel

Le narrateur porte un pull à rayures
Lulu et ses accessoires
4 animaux miniature (lion, zèbre, girafe, canard)
Lettre rugueuse: O

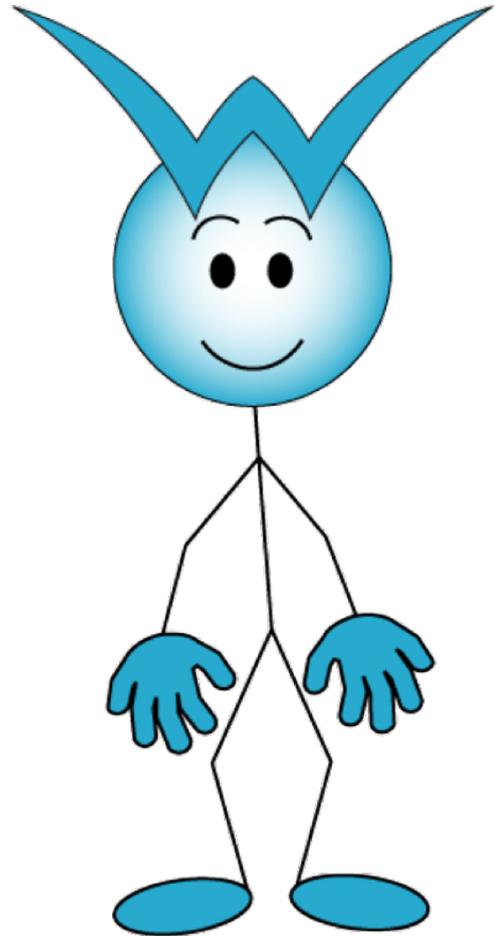
Vocabulaire de base

<p>toi</p> 	<p>un</p> <p>1</p>	<p>peux</p> 	
			

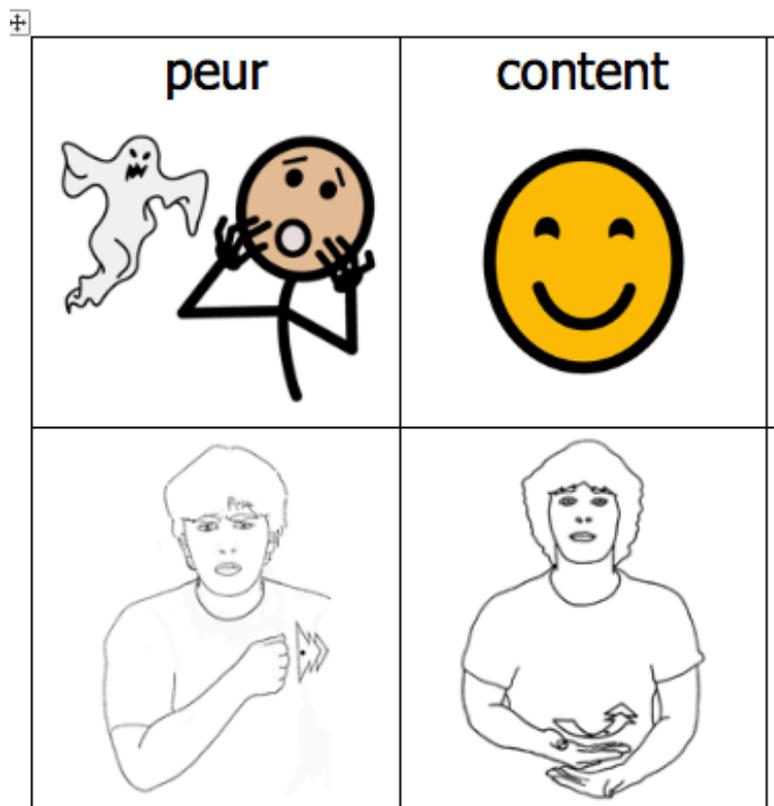
Vocabulaire spécifique

<p>croquer</p> 	<p>crinière</p> 	<p>palme</p> 	
 <p>Geste d'une main qui croque + mouvement de la bouche qui croque</p>	 <p>Première partie du geste « lion »</p>	 <p>Mouvements des deux mains imitant les palmes</p>	

Compréhension des émotions



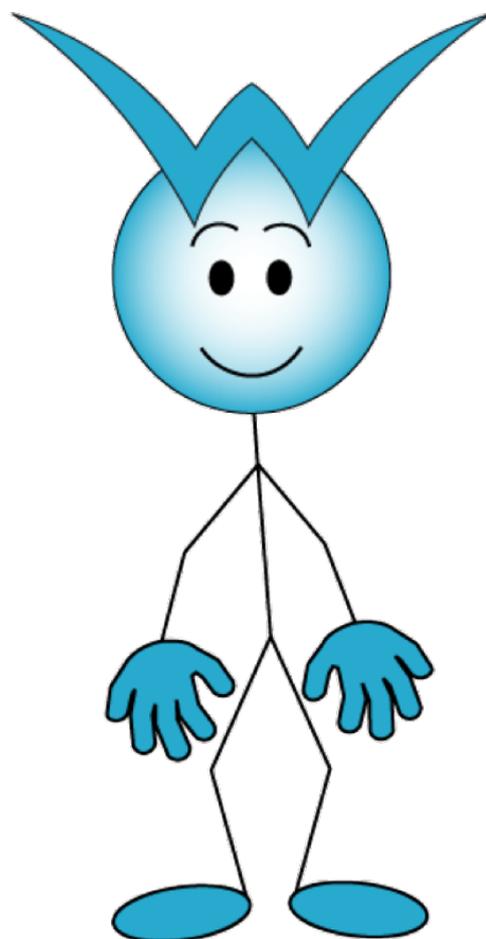
Compréhension des émotions



Pour aborder la compréhension des émotions:

- Montrer sur le livre l'émotion du (des) personnage(s)
- Modéliser avec la CAA (cf page 2)
- Mimer l'émotion
- Faire mimer l'émotion

Gestes et
pictogrammes
pour le
vocabulaire
de base et le
vocabulaire
spécifique



Les gestes sont tirés

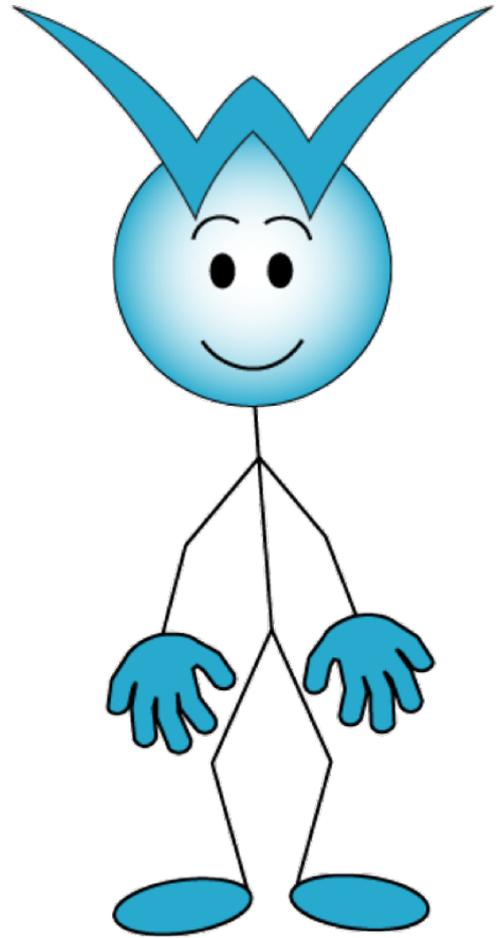
Soit du SESAME, une méthode de communication par gestes
et par pictogrammes créée et diffusée par l'école La Clairière à
Watermael-Boisfort <http://www.laclairiere.be/>

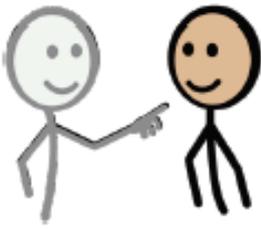
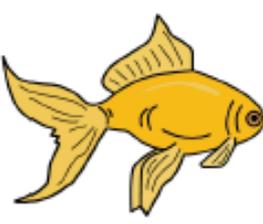
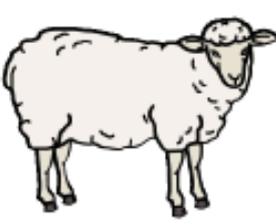
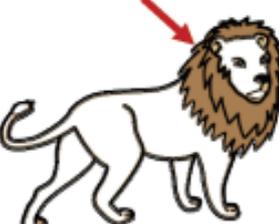
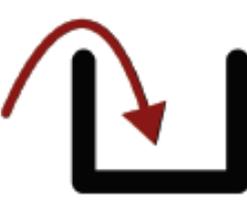
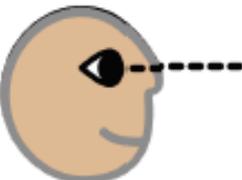
Soit du dictionnaire de Langue des Signes Belges (version
Junior) <http://dicto.lsfb.be/>

Soit de la méthode Borel-Maisonny

Les pictogrammes sont tirés de SYMBOLSTIX[®]
<https://www.n2y.com/symbolstix-prime/>

Poster



<p>panier</p> 	<p>coffre</p> 	<p>vilain</p> 	<p>toi</p> 
<p>oiseau</p> 	<p>poisson</p> 	<p>mouton</p> 	<p>un</p> <p>1</p>
<p>croquer</p> 	<p>crinière</p> 	<p>palme</p> 	<p>peux</p> <p>=</p>
<p>viens</p> 	<p>dans</p> 	<p>petit</p> 	
<p>vois</p> 	<p>moi</p> 	<p>ici</p> 	