

Colloque

Organisé par le Fonds Houtman (ONE)



« VIVRE ENFANT
DANS LA MIGRATION »



Les Hirondelles font le printemps...

Promouvoir une résilience psychosociale et accompagner les deuils de l'exil par les liens créés autour de pratiques sportives et ludiques

Centre MENA Les Hirondelles du CPAS d'Assesse
Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations

Objectifs

- Observer et expliquer les apports des activités sportives, culturelles et ludiques sur le développement psychosocial des jeunes résidents
- Renforcer et diffuser le travail mené au centre MENA d'Assesse



Approche

- 48 jeunes observés par les acteurs du centre (25) de juillet 2019 à avril 2021
- Interviews avec 25 acteurs externes au centre, dont des jeunes l'ayant quitté
- 4 synthèses successives des observations selon des grilles coconstruites
- 5 Analyses cumulatives validées par le personnel du centre



Groupe observé : 48 jeunes

- Âge moyen 17 ans, en avril 2021
- Durée moyenne de résidence au centre 14 mois
- Durant la recherche, 23 jeunes (48 %) ont été remplacés
- Pour 30 jeunes => 3 trimestres d'observation ou +
- 27 de nationalité afghane (56 %) : faiblesse en français
- 19 originaires du continent africain : bonne maîtrise orale
- Scolarité : 34 (71 %) jeunes sont dans un DASPA dont 20 en alpha
- Profil des pères restés au pays : 28 (58 %) personnes sans emploi stable
- Durant la recherche, 12 (25 %) jeunes ont quitté le centre sans solution
- 18 ont obtenu une réponse favorable à leur demande d'asile
- 17 (35 %) ont séjourné dans l'annexe semi-autonomie



Activités

- 16 jeunes (33 %) pratiquent le **football** au sein d'un club local, issus de l'Afrique
- **cricket** auto-organisé : 11 jeunes (23 %) d'origine afghane
- 10 fréquentent un cours de **natation** et autant un club de **boxe**
- 8 pratiquent les **arts martiaux** au sein d'unions sportives
- Les jeunes pratiquent régulièrement entre 0 (9 personnes) et 4 (3 personnes) activités, moyenne = 1 activité régulière par jeune



Variables considérées

- Le score d'activité dite « administrative »
- Le score « implication scolaire »
- Le nombre de jours d'absence non justifiée à l'école
- Le nombre d'informations en provenance de l'école sur les incidents
- Le score « prestations médicales »
- Le score « psychothérapie »
- Le score « bien-être psychosocial »
- Le score « activité sportive, culturelle et ludique »



Activités ludiques et sportives des résidents

- Défi de la pandémie
- Faiblesse des résultats quant à un impact direct et massif des activités sportives sur la capacité de résilience des jeunes
- Effet indirect qui transite par la médiation :
 - Des compétences en français ou
 - Des ressources développées au sein de groupes de la même culture
- La pratique sportives en concomitance avec les difficultés psychologiques :
 - Réponses résilientes face à l'adversité
 - Pas le dépassement, mais la prise en charge



Activités scolaires

- Maîtrise en français oral//niveau de scolarisation
- Africains => classes professionnelles ou en alternance
- Afghans => classes DASPA avec d'autres primo-arrivants
- => contradiction qui freine le développement du français
- Les jeunes sans passé scolaire : difficultés à comprendre les consignes et le sens des activités scolaires
- Le FB scolaire : rendu longtemps après, écrit et impersonnel, le contraire de ce qui se passe sur un terrain de sport !
- => conflits et stress, faiblesse de l'implication à l'école
- Intensité activité administrative // soucis médicaux // Absence à l'école
- Durée du séjour au centre // Interactions éducateurs // français // école
- Durée du séjour au centre // Interactions éducateurs // français // psycho

Colloque



Effet de la « période Covid »

n = 19	Moyennes avant la pandémie en ET	Moyennes durant la pandémie en ET	Différences en ET	Remarques	Test t p <
Conflits à l'école par trimestre	1,1	0,1	-0,9	S'annule durant la pandémie, pour revenir dès la réouverture des écoles	0,0001
Activités « administratives »	5,7	8,5	2,8	Augmente de 49 %	0,0088
Activités sportives et culturelles par trimestre	8,8	7,9	-0,9	Diminue de 10 %	NS
Moyenne du score factoriel « bien-être psychosocial »	-0,3	0,3	0,6	Augmente de 0,6 écart-type	0,0008
Prestations médicales par trimestre	-0,19	0,01	0,2	Augmente de 0,2 écart-type	0,019
Niveau moyen de maîtrise en français oral à la fin de la période considérée	1,6	2,0	0,4	Passage de A1.2 à A2 selon l'estimation de l'équipe du centre	0,0008



Vers une typologie selon la résilience

- Objectiver les capacités de résilience des jeunes = estimer l'apport de l'encadrement
- Résilience = capacité à maintenir une adaptation optimale, malgré l'expérience d'événements déstabilisants
- Évolution du bien-être psychosociale des jeunes indépendamment de la scolarité ou du processus d'asile (// temps)
- Évolution de leur score de « bien-être perçu » en regard d'autres : conflits à l'école, activité administrative, prestations psychosociales, activités sportives et culturelles



Résultats

Il est possible d'effectuer ces comparaisons pour 30 jeunes pour lesquels au moins 3 trimestres d'observations sont disponibles :

⇒ 11 résidents (37 %) présentent une forte corrélation positive ($r > .41$) entre leur score « bien-être psychosocial perçu » et le nombre de trimestres d'observation.

Ils sont désignés comme « résilients ».

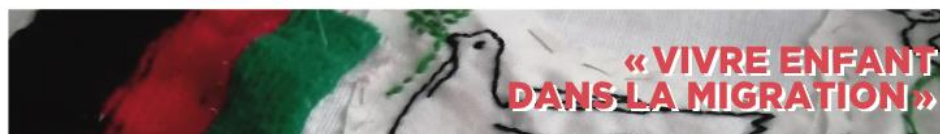
⇒ À l'inverse, 6 jeunes (20 %) présentent une corrélation (fortement) négative entre ces deux variables.

Ils sont identifiés comme « vulnérables ».

⇒ Enfin, un groupe de 13 jeunes se situe entre ces deux polarités : **profil « intermédiaire »** (corrélation entre les deux variables proches de 0)



Variabes	Jeunes « vulné. » n = 6 moy.	Jeunes « inte. » n = 13 moy.	Jeunes « rési. » n = 11 moy.	Test t « vuln./ résil. » p <
Score standardisé d'activités « administratives » en ET	-0,35	0,08	0,09	0,05
Score standardisé des prestations médicales en ET	0,19	0,27	-0,28	0,05
Durée de présence au centre en avril 2021 en mois	13,99	14,54	18,55	0,05
Qualité des interactions avec les éducateurs notée sur 10	5,73	4,75	7,73	0,05
Pratique des arts martiaux en % des jeunes	0	23	18	0,05
Pratique du fitness et du jogging en solo en % des jeunes	50	8	18	0,05



- 8/11 des jeunes résilients sont d'origine afghane (73 %), alors que ce groupe représente 56 % des résidents.
- Cohésion du groupe et activités communes = un facteur de protection
- L'examen des vignettes individuelles des jeunes « résilients » en regard des « vulnérables » permet d'approfondir et de valider ces divers constats quantitatifs



Colloque

