



LE FONDS HOUTMAN EN 2024, EN BREF...



©ASBL Odyssée (projets « Résilience »). Atelier de rencontre de soi avec des élèves et des stagiaires.

Pour rappel, le Fonds Houtman a été créé en 1989 à la suite du legs de feu Herman Houtman en faveur de l'ONE. Il a pour vocation première de **soutenir** et d'**accompagner** des **actions** et des **recherches-actions** dans le champ de **l'enfance en difficulté** en **Fédération Wallonie-Bruxelles**.

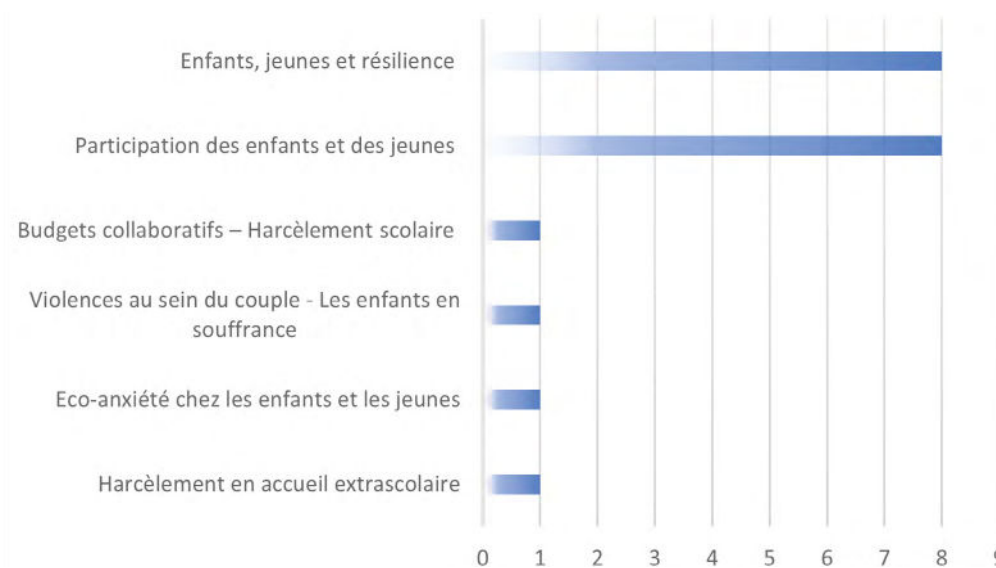
Il est administré par un **Comité de Gestion** composé de : trois représentantes du Conseil d'Administration de l'ONE*, un représentant de la famille du légataire, trois expertes des questions de l'enfance désignées par les principales universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles (UCLouvain, ULB et ULiège), une représentante

du Fonds de la Recherche Scientifique (F.R.S.-FNRS), une représentante du Conseil Scientifique de l'ONE, une représentante de la Direction Recherche et Développement de l'ONE, un Conseiller médical et une Administratrice Générale. **Pour la composition actuelle du Comité :** <https://www.fonds-houtman.be/qui-sommes-nous/comite-de-gestion/>.

Le Fonds Houtman travaille sur base d'**appels à projets** sur des thèmes spécifiques proposés, discutés et sélectionnés annuellement par son Comité de Gestion.

* Dans ce texte, le féminin est utilisé, au vu de la majorité de femmes dans ces catégories.

NOMBRE DE PROJETS PAR THÈME



Un seul appel est lancé en 2024, pour une recherche exploratoire, sur le thème « **Harcèlement en accueil extrascolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles** ». C'est l'équipe de la Code (Coordination des ONG pour les droits de l'enfant) qui est soutenue dès décembre 2024 pour mener cette recherche (jusqu'en janvier 2026).

Parmi les thèmes qui se poursuivent et/ou s'achèvent :

- Le thème « **Participation des enfants et des jeunes** » : un dernier projet se clôture en janvier 2024, et le colloque « **Et si on écoutait vraiment les enfants ? Participation : défis, réalisations et limites** », qui relaie les résultats, a lieu le 30 mai 2024 au W:Halld, Centre Culturel de Woluwe-Saint-Pierre. Il rassemble près de 270 personnes.
- La recherche « **Le harcèlement scolaire : comparaison et évaluation de l'efficacité de méthodes d'intervention** » (budgets collaboratifs) se clôture fin octobre 2024.
- La recherche « **Eco-émois – Etude exploratoire sur l'éco-anxiété chez les enfants et les jeunes en Belgique francophone** » se clôture fin décembre 2024.
- Le thème « **Enfants, jeunes et résilience : vers une société plus inclusive et solidaire !** » : alors que deux projets s'étaient déjà clôturés en 2023, quatre autres se clôturent en 2024 (deux se poursuivent en 2025). Le Fonds entame aussi doucement la préparation du colloque qui clôturera les travaux, le 14 novembre 2025 à la Bourse de Namur.
- Les modules de sensibilisation « **Violences au sein du couple – Les enfants en souffrance** » se poursuivent également.

MAIS 2024 EST AUSSI ET SURTOUT L'ANNÉE DES 35 ANS DU FONDS !



« **CE QUE NOUS VOULONS DIRE AU MONDE, AVEC NOS SMARTPHONES** »

Prix Herman Houtman 2024 pour des courts-métrages réalisés collectivement par des enfants et/ou des adolescents

APPEL À CANDIDATURES



Le Fonds lance à cette occasion un **Prix original**, puisqu'il récompensera pour la première fois des **courts-métrages réalisés directement par des groupes d'enfants et/ou d'adolescents**, soutenus dans le cadre de leur démarche par des acteurs de terrain.

Le sujet ? « **Ce que nous voulons dire au monde, avec nos smartphones** ». En novembre 2024, ce sont 27 films qui parviennent ainsi au Fonds, pour une cérémonie qui aura lieu en avril 2025

(<https://www.fonds-houtman.be/prix/prix-2025/>).

QUELQUES PHOTOS DES PROJETS 2024, EN PARTICULIER DES PROJETS « PARTICIPATION », « RÉSILIENCE » ET « ECO-ANXIÉTÉ » :



©Jonas Luyckx

Projet « Les brise-lames », sous la résilience.



©Bénédicte Mouton

Outils-figurines utilisés lors des ateliers au Musée des Sciences naturelles, lors de la recherche sur l'éco-anxiété.



©Ras Et Hanout

Projet « Vis ta vie », sous la participation.

Il y a eu aussi, en 2024, **2 numéros des Cahiers du Fonds Houtman** : le n°34 en mai 2024, second volet du thème « Participation », qui paraît pour le colloque ;

et le n°35 en novembre 2024, premier volet des projets « Résilience » (4 projets sur 8). À consulter sur : <https://www.fonds-houtman.be/les-cahiers-du-fonds/>.

Les @hiers du Fonds Houtman n°34 mai 2024



Projet Apprentis scénographes. Enfants de Jean Van Geyp (1912) et Marcel Delecloux.

LE DOSSIER : ET SI ON ÉCOUTAIT VRAIMENT LES ENFANTS ?

- Le droit à la participation des enfants et des jeunes
- Maison des Jeunes d'Alton - « Gaming House » 2
- Ras Et Hanout - « Vis ta vie » 2
- Fédération des Amis de la Morle Laroue (FAMIL) 3
- La diversité dans tous ses états 3
- XI art et le Musée d'Inhalie 3
- Apprentis scénographes 3

L'EAU À LA BOUCHE 4

Plus Herman Houtman 2024 : appel à candidatures en cours

Budgets attribués

Autres thèmes et projets qui se poursuivent

ÉDITO
Et si on écoutait vraiment les enfants ?

La participation, c'est la clé de voûte de nos démocraties. Les modèles existants, toutefois, sont de plus en plus remis en cause dans leur forme actuelle et parfois compliqués par des systèmes de représentation ou de participation citoyens plus directs. La participation, le débat, l'action citoyenne, les manifestations à l'initiative de la démocratie. Si ce principe est généralement admis concernant les adultes, il est souvent perçu de manière plus délicate lorsqu'il s'agit des enfants. Leur participation est-elle soumise à des règles ?

Pourtant, l'enfant a le droit d'être entendu dans toutes les décisions qui le concernent. Il ne s'agit pas d'un droit accessoire ou secondaire, ni d'un privilège consenti à des enfants capotés. Au contraire, c'est un véritable droit (Article 12 de la Convention internationale des droits de l'enfant). C'est aussi en permettant aux enfants de développer au plus tôt leur esprit critique, en leur ouvrant le voie du dialogue démocratique, en leur offrant de véritables espaces de participation que les enfants contribuent à la construction d'une société plus solidaire et respectueuse des droits humains.

En matière de participation, il existe un éventail d'options, ni nouvelles ni plus ou moins. Et, l'existence de tels scénarios permet aux enfants de la possibilité de prendre part à la conception et au développement du processus. Néanmoins, on a pu établir il y a quelques années que les enfants ont une participation démocratique, authentique et durable.

La participation des enfants passe d'abord par la transmission d'informations claires et adaptées à leur âge. Les enfants doivent connaître les enjeux de leur participation et le rôle qu'ils peuvent en jouer. C'est ce qui constitue plus que tout, dans leur vie, la participation : un véritable processus, avec des étapes concrètes et que leur voix soit réellement entendue... en d'autres mots, que quelque chose se passe. Cela requiert du temps et des ressources humaines et financières adéquates pour soutenir cet effort dans le best of de vie de tous les enfants, y compris les plus vulnérables.

Ces Cahiers du Fonds Houtman entament le parcours de quatre projets (gagné) fait au total, les quatre premiers étant parus dans les Cahiers n°33) qui ont contribué à donner une véritable voix aux enfants. Les enfants et les adultes qui y ont participé ont beaucoup de choses à nous apprendre. Ils ont des idées, des idées, des idées, des idées, des suggestions, si la nécessité de voir appliqué à grands traits à des milliers d'enfants, que tous les enfants qui représentent environ un tiers de la population en Belgique, puissent contribuer à être reconnus comme des citoyens de leur propre jeunesse et à être entendus de manière respectueuse des leurs opinions.

Maai Daminicy
Advocacy Manager
UNICEF Belgique

1 Voir <https://www.unicef.be/fr/le-droit-de-participer> ou <https://www.unicef.be/fr/le-droit-de-participer>

2 Le document de projet est disponible à l'adresse <https://www.fonds-houtman.be/les-cahiers-du-fonds/>

3 Voir <https://www.fonds-houtman.be/les-cahiers-du-fonds/>

Les @hiers du Fonds Houtman n°35 novembre 2024



©Odyssée (atelier de citoyenneté, un moment de bonheur).

ENFANTS, JEUNES ET RÉSILIENCE : VERS UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE ET SOLIDAIRE

- Chorales Equinox - Voix d'adolescents, une chorale « extraordinaire » de jeunes en situation de handicap 2
- Odyssée - Parler Jeunes, pour les jeunes : accompagner des ados en rupture scolaire 3
- Le Zététique Théâtre - Les brise-lames : ateliers de création à l'IPPJ de Frialpont 4
- Le Forum - Bruxelles contre les inégalités - Le Laboratoire des liens 5
- L'EAU À LA BOUCHE 6

ÉDITO

Enfants, jeunes et résilience : Vers une société plus inclusive et solidaire!

Comme de nombreux concepts en sciences sociales, la résilience est une notion notablement difficile à définir. Dans un ouvrage récent¹, le psychologue Christophe Leys et le psychiatre Pierre Fassin décrivent la résilience comme la capacité d'une personne à faire face aux adversités, à s'adapter aux situations difficiles, et à rebondir. La résilience constitue selon eux une disposition dynamique, présente en chacun de nous, qui se nourrit de multiples facteurs tels que le soutien social, la capacité à résoudre les difficultés, l'optimisme et la flexibilité mentale. La résilience mobilise ainsi les compétences individuelles de celles et ceux qui font face à des épreuves, tout en considérant le contexte familial, social, amical et social.

Les travaux d'Emmy Werner² sont généralement considérés comme le point de départ de l'étude scientifique de la résilience. Cette psychologue américaine est connue mondialement pour son étude longitudinale menée sur une cohorte de 698 enfants nés sur l'île hawaïenne de Kauai – soit l'ensemble de la cohorte de naissance de l'île pour l'année 1955. De nombreux enfants de son échantillon étaient exposés à des facteurs de risque importants (une naissance prématurée associée à un foyer instable et à une mère souffrant de troubles mentaux). Parmi ceux-ci, la majorité (environ 70% d'entre eux) à rencontrer, 30 ans plus tard, davantage de problèmes de délinquance, de santé mentale et physique et de stabilité familiale que les enfants exposés à moins de facteurs de risque de ce genre. Toutefois,

parmi ces enfants défavorisés, 30% étaient suffisamment bien débrouillés dans la vie pour apprendre un métier et fonder une famille. Le développement de cette résilience était favorisé par deux éléments : la création d'une relation forte avec un adulte de référence en dehors d'une famille dysharmonique et la participation régulière à un groupe d'appartenance.

Dans notre histoire récente, l'épidémie de covid-19 a été une épreuve inédite pour les jeunes, bouleversant leur quotidien, leurs études, leurs relations sociales. La question de la santé mentale des jeunes est devenue aujourd'hui une préoccupation majeure, mais généralement abordée sous l'angle du trauma. Au sortir de la crise, le Fonds Houtman a jugé pertinent de mettre en évidence le travail des équipes qui, à la suite des travaux de Werner, proposent aux jeunes des modèles d'identification et des groupes d'appartenance qui soutiennent le déploiement de leurs capacités de résilience.

Dans sa préface à l'ouvrage mentionné précédemment, Boris Cyrulnik décrit la résilience comme un antidote : si les épreuves sont bien réelles, la reconstruction est également possible. Le travail des équipes et le parcours des jeunes décrits dans ces Cahiers du Fonds Houtman nous en proposent des exemples précieux.

Arnaud Destombe, Représentant ULB du Comité de Gestion du Fonds et Président du Comité d'Accompagnement des projets

¹ Leys, C., & Fassin, P. (2022). *Savoir de la résilience : Pour vivre plus serein et plus libre*. Olibo. Août

² Voir <https://www.fonds-houtman.be/les-cahiers-du-fonds/>

Enfin, les **aides ponctuelles « Fêtes de fin d'année »** ont permis en 2024 à près de **2.300 enfants** et à leur famille résidant en maison d'accueil, dans des centres pour demandeurs d'asile ou des enfants généralement confrontés à des situations de précarité de participer à des activités culturelles et ludiques, ou de recevoir un cadeau. Pour les activités culturelles, le Fonds a poursuivi cette année sa collaboration avec l'**ASBL Clowns Sans Frontières**, mais a aussi collaboré avec l'**ASBL ReMuA** (Réseau de Musiciens-intervenants en Ateliers).

Dans les autres aides ponctuelles accordées en 2024, citons aussi la FILE, Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance.

À venir en 2025-2026 : le colloque « Résilience et santé mentale des enfants et des jeunes : un enjeu collectif », le 14 novembre 2025 à Namur ; deux nouveaux numéros des Cahiers et au moins un nouvel appel à projets dont le thème est encore en discussion.



POUR CONTACTER LE FONDS ET/OU POUR DAVANTAGE DE DÉTAILS SUR LES PROJETS SOUTENUS :

Chaussée de Charleroi 123 • 1060 Bruxelles

Téléphone : 02 543 11 71

Mail général : info@fondshoutman.be

Sans oublier le site Internet du Fonds, donnant accès à tous les projets, aux outils et documents qui en sont issus : <https://www.fonds-houtman.be/>

La page Facebook  : <https://www.facebook.com/fondshoutman>

Et la chaîne YouTube  : <https://www.youtube.com/channel/UCSIF19c9vxe4USS20F9ZMKA>