



« Résilience et santé mentale des enfants et des jeunes : un enjeu collectif » : ressources bibliographiques complémentaires

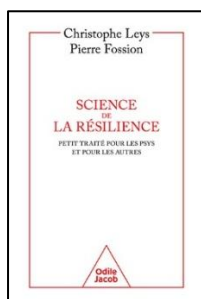
Rapports relatifs aux projets soutenus par le Fonds Houtman

- Le Forum - Bruxelles contre les inégalités. (n.d.). *Rapport final du projet « Le laboratoire des liens »*
- Odysée ASBL. *Accompagner des ados en rupture scolaire : rapport final 2023-2024.*
- Apalem - Seconde peau ASBL. *Rapport d'activités 2023 - 2024. « Prendre soin des premiers liens en contexte de précarité : développer des relations sécurisées pour favoriser la résilience, l'apport du collectif »*
- Nighthawks ASBL. *Enfants, jeunes et résilience : rapport final 2023-2024.*
- Vivalia. (2025). *Un jeune pour un jeune : rapport final du Fonds Houtman.*
- Chorales Equinox ASBL. *« Enfants, jeunes et résilience : vers une société plus inclusive et solidaire ! » : voix d'adolescents, une chorale « extraordinaire » de jeunes en situation de handicap.*
- Le Zet ASBL. *Rapport d'évaluation du projet « Les brise-lames » : un projet du Zet soutenu par le fonds Houtman. Ateliers de création à l'IPPJ de Fraipont.*
- ASBL Passerelle. *Rapport d'activité 2023-2025 « Mineurs exilés, mineurs engagés ».*

Disponibilité : sur demande auprès du Fonds.

Ouvrages et autres ressources

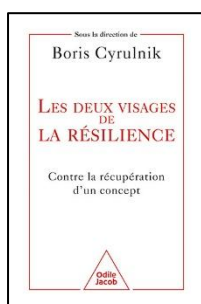
Résilience



Fossion, P. & Leys, C. (2023). *Science de la résilience. Petit traité pour les pys et les autres*. Odile Jacob.

À partir de leur double regard de chercheurs et cliniciens, les auteurs interrogent les notions de traumatisme, de résilience et de bien-être. Ils présentent des approches thérapeutiques comme l'EMDR, l'autocompassion ou la thérapie d'acceptation pour accompagner les personnes confrontées à l'adversité. Le livre propose une lecture critique de la résilience, envisagée comme une construction complexe et singulière. Une ressource utile pour les professionnels de la santé mentale et les personnes en quête de reconstruction.

Disponibilité : disponible au centre de ressources documentaires pour les agents ONE.

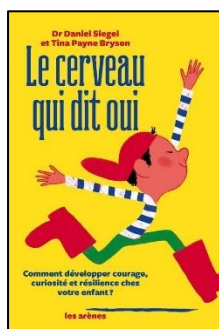


Cyrułnik, B. (2024). *Les deux visages de la résilience : contre la récupération d'un concept*. Odile Jacob

Ce livre clarifie le concept de résilience, défini comme la capacité à reprendre un développement après un traumatisme. Boris Cyrulnik s'entoure d'universitaires de disciplines variées pour en explorer les fondements scientifiques et cliniques. Il dénonce les usages politiques dévoyés du terme, en rappelant l'importance du soutien psychoaffectif et socioculturel. L'ouvrage souligne que la résilience ne peut se construire sans appui collectif.

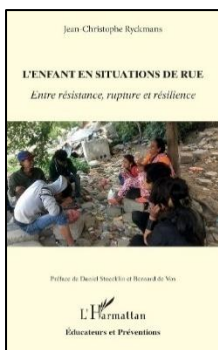
Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

Siegel, D. & Payne Bryson, T. (2019). *Le cerveau qui dit oui*. Les Arènes



Ce guide pratique propose aux parents des outils simples pour renforcer les compétences émotionnelles de leur enfant : techniques de régulation, jeux, bandes dessinées, conseils relationnels. Il aide à surmonter les peurs, à accepter les difficultés et à favoriser l'ouverture aux autres. L'objectif : accompagner l'enfant vers un équilibre émotionnel et une attitude positive face aux défis de la vie.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

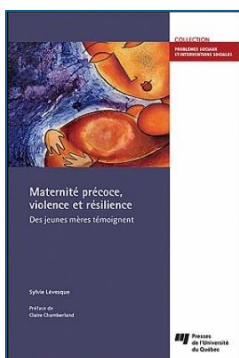


Ryckmans, J.-C. (2019). *L'enfant en situations de rue. Entre résistance, rupture et résilience*. L'Harmattan.

Ce livre interroge les parcours d'enfants et de jeunes en situations de rue, au Népal et ailleurs, face aux violences, à l'étiquetage et aux processus de domination. Il questionne le terme « enfants des rues » et propose une approche systémique et interactionniste. L'auteur met en lumière leur capacité à résister, à se réinventer et à naviguer dans les dispositifs institutionnels. Une analyse critique du décalage entre les discours sur l'enfant acteur et la réalité des pratiques.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

Lévesque, S. (2015). *Maternité précoce, violence et résilience : des jeunes mères témoignent*. Presses de l'Université du Québec



Comment des mères ayant donné naissance à un âge précoce, dans un contexte de violence commise par le partenaire intime, réussissent-elles à surmonter ces adversités et à assumer positivement leur rôle parental? S'appuyant sur l'analyse des récits de vie de mères, des entretiens de groupe et des observations participantes réalisées dans des groupes de jeunes parents, cet ouvrage cherche à développer une compréhension plus fine des différents éléments impliqués dans cette question.

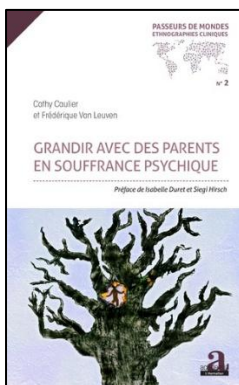
Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Haesevoets, Y-H. (2015) *Les enfants de parents fous : de la souffrance psychique à la résilience*. De Boeck Supérieur

Combien d'enfants doivent endosser des responsabilités matérielles et psychologiques importantes du fait de la maladie d'un proche? Comment survivre à la maladie mentale d'un proche, au risque de sa propre santé mentale? Quelles sont les stratégies résilientes mobilisées par ces enfants? Les « enfants de parents fous » nous invite aujourd'hui à poser un regard différent sur la folie.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

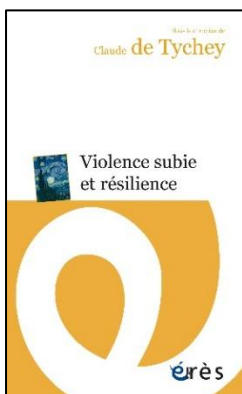


Caulier, C. & Van Leuven, F. (2017). *Grandir avec des parents en souffrance psychique*. Academia.

L'ouvrage aborde le vécu des enfants qui grandissent avec des parents en souffrance psychique. Premiers témoins de la vie familiale, ils peinent pourtant à être entendus dans leurs difficultés spécifiques et dans les pistes de réflexion qu'ils proposent. Le regard très fin et souvent nuancé qu'ils portent sur leurs parents élargit également notre compréhension de la maladie mentale.

La troisième partie du livre touche à la question de la résilience.

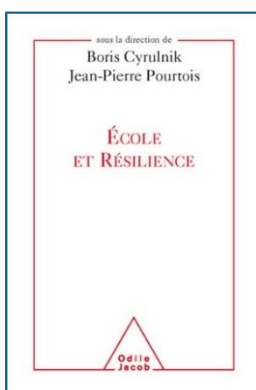
Disponibilité : non disponible au sein de l'ONE.



de Tychey, C. (2015). *Violence subie et résilience*. Érès.

Quels sont les effets de la violence subie par les victimes ? Sont-ils différents selon leur âge, leur environnement, leur parcours de vie ? Quels sont les mécanismes qui permettent au sujet d'être résilient - au sens où l'entendent Boris Cyrulnik et Michel Manciaux qui ont contribué à diffuser ce concept en France et à montrer son importance -, c'est-à-dire à résister et à poursuivre son développement après avoir rencontré un ou plusieurs événements potentiellement traumatiques. Tout au long de cet ouvrage, sont abordés, tant pour l'enfant, l'adolescent que l'adulte, les dispositifs de prévention nécessaires pour évaluer l'impact de la violence subie, remédier à ses conséquences négatives et éviter les rechutes.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Cyrulnik, B. & Pourtois, J.-P. (dir.). (2007). *Ecole et résilience*. Odile Jacob

Sommes-nous condamnés à sombrer après un traumatisme ? Pour Boris Cyrulnik, non : nous pouvons reprendre notre développement, à condition de trouver des tuteurs de résilience, des figures d'attachement qui nous soutiennent. Ce collectif montre que l'école peut jouer ce rôle. Des psychologues de l'éducation présentent des pratiques résilientes (accueil des handicapés, humour, etc.) et des facteurs de résilience scolaire face à des situations comme la maltraitance familiale. La résilience apparaît ici comme un levier contre l'échec scolaire.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

Santé mentale des enfants et des jeunes



A.N.A.E., n° 196 (Juin-Juillet 2025). « Santé mentale chez les jeunes : perspectives neurodéveloppementales »

Les jeunes d'aujourd'hui, en particulier ceux avec des troubles d'apprentissage ou neurodéveloppementaux (TDAH, TSA), font face à des défis accrus : isolement, anxiété, surexposition numérique, discrimination, bouleversements sociaux...

Ce nouveau numéro interdisciplinaire d'ANAE réunit des experts pour penser ensemble la santé mentale à l'intersection du développement, de l'environnement et des inégalités.

Disponibilité : sommaire et scans sur demande au centre de documentation de l'ONE (CentreDeDocumentation@one.be)



Maes, S. (2021). *Covid-19 : l'impact sur la santé mentale des jeunes*. Yapaka

Pour comprendre l'impact massif de la crise sanitaire sur les jeunes, il faut saisir les mécanismes propres à l'adolescence, fondée sur les liens aux autres. L'isolement imposé par les mesures scolaires a engendré de nouvelles formes de souffrance. Ce livre retrace les étapes de la pandémie pour analyser ce qui s'est joué au fil du temps. Il propose des pistes concrètes pour penser la prévention et mettre en place des mesures simples dans les lieux accueillant les jeunes.

Disponibilité : Bibliothèque ONE/27 septembre ou en ligne : [https://www.yapaka.be/livre/livre-covid-19-limpact-sur-la-sante-mentale-](https://www.yapaka.be/livre/livre-covid-19-limpact-sur-la-sante-mentale-des-jeunes)

[des-jeunes](https://www.yapaka.be/livre/livre-covid-19-limpact-sur-la-sante-mentale-des-jeunes)



Le Breton, D. (2024). *Le corps, miroir de soi de l'adolescence*. Yapaka.

À l'adolescence, le corps devient un écran où se projette une identité rêvée (tatouages, piercings, apparence), ou au contraire un lieu de rejet (scarifications, anorexie, disparition derrière les écrans, désir de changer de genre). Ce texte analyse comment certains jeunes investissent leur corps pour se créer un monde à leur mesure, reflet du narcissisme ambiant. L'adolescent est aujourd'hui contraint d'être à l'origine de lui-même, entrepreneur de son existence.

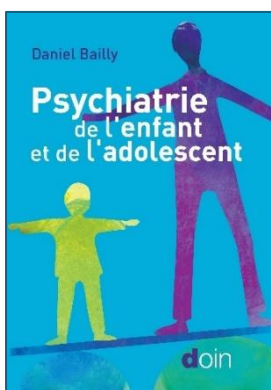
Disponibilité : en ligne : <https://www.yapaka.be/livre/livre-le-corps-miroir-de-soi-de-ladolescence>



OEJAJ - Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse. (2025). *Étude sur la santé mentale et le recours aux services d'aide auprès d'enfants de 8 à 18 ans*. Fédération Wallonie-Bruxelles-OEJAJ

Les troubles de santé mentale apparaissent souvent à l'adolescence ou au début de l'âge adulte, et peuvent impacter durablement la vie des jeunes s'ils ne sont pas pris en charge rapidement. Ce document souligne l'importance d'une intervention précoce et interroge l'accès aux soins en santé mentale. L'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse (OEJAJ) a mené une enquête en Fédération Wallonie-Bruxelles sur le bien-être des jeunes, les freins et les leviers à l'accès aux soins.

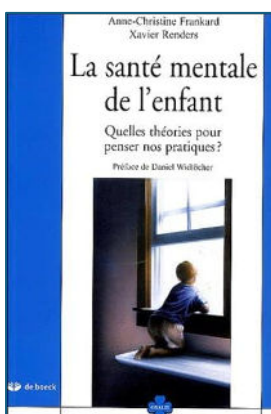
Disponibilité : en ligne : <https://oejaj.cfwb.be/catalogue/>



Bailly, D. (2020). *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*. Doin.

S'appuyant sur les bases d'une psychiatrie résolument moderne, l'ouvrage couvre tous les domaines de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, y compris celui de la prévention qui représente aujourd'hui un objectif prioritaire en matière de santé mentale. Il a pour vocation de *fournir une vision de terrain*, pragmatique et ouverte, à un *large lectorat* constitué de professionnels de santé, pour mieux reconnaître, comprendre et traiter les troubles mentaux.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

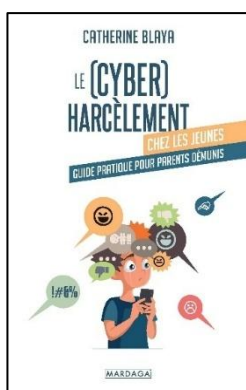


Frankard, A.-C. & Renders, X. (2004). *La santé mentale de l'enfant : Quelles théories pour penser nos pratiques*. De Boeck Université

Qu'est-ce qu'un enfant en bonne santé mentale ? Et comment les nouvelles interventions en santé mentale définissent-elles cet idéal ? Ce livre propose des repères pour réfléchir et agir, en prévention comme en thérapie. Accessible et destiné aux professionnels de terrain ou en formation, il s'adresse aux psychologues, assistants sociaux, éducateurs, infirmiers, médecins et à toute personne concernée par l'enfance.

Disponibilité : Bibliothèque ONE/27 septembre

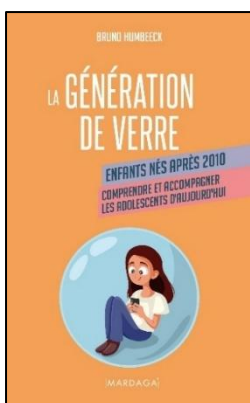
Écrans et développement psychologique



Blaya, C. (2023). *Le (cyber) harcèlement chez les jeunes. Guide pratique pour parents démunis*. Mardaga.

Les cas de harcèlement et de cyber harcèlement à l'école, sur les réseaux sociaux mais aussi en famille sont alarmants. Confrontés à cela, les parents sont souvent démunis et cherchent des réponses pour accompagner au mieux leur enfant témoin, victime ou harceleur. Catherine Blaya, sociologue de l'éducation spécialiste du (cyber)harcèlement, leur offre un guide pratique qui mêle explications, témoignages, conseils et outils concrets.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Humbeeck, B. (2024). *La génération de verre. Enfants nés après 2010. Comprendre et accompagner les adolescents d'aujourd'hui*. Mardaga.

Les enfants nés après 2010 forment la génération alpha ou « la génération de verre », faisant référence aux écrans, à la transparence et à la fragilité du verre.

Comment appréhender cette nouvelle génération née dans un monde entièrement digitalisé et confrontée quotidiennement aux guerres, à l'urgence climatique et aux pandémies ? Comment les éduquer aux réseaux sociaux et à la surinformation ? Comment gérer leur anxiété ?

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



CSEM - Conseil supérieur de l'éducation aux médias. (2023). *Comment le web influence-t-il la vie affective et sexuelle des jeunes ?* CSEM.

Les jeunes des générations Z (1997-2010) et Alpha (après 2010) ont grandi avec les écrans connectés. Pour eux, la vie en ligne se mêle à la vie réelle, en particulier à l'adolescence, période des premières relations affectives et sexuelles. Le smartphone joue un rôle central dans ces interactions, avec ses opportunités et ses risques. Ce texte explore les effets du numérique sur leur vie relationnelle.

Disponibilité : en ligne : https://www.csem.be/sites/default/files/2023-05/FWB-Brochure%20Vie%20affective%20et%20sexuelle%20-DEF_0.pdf



CSEM - Conseil supérieur de l'éducation aux médias. (2025). *Comment prévenir le cyberharcèlement par l'éducation aux médias ?* CSEM.

Depuis quelques années, les chiffres relatifs au cyberharcèlement sont préoccupants et en augmentation.

Tout au long de l'enfance et de l'adolescence, la prévention au cyberharcèlement passe notamment par l'éducation aux médias : c'est une des clés pour accompagner et sensibiliser les jeunes au sujet de leurs interactions sociales en ligne. Un apprentissage qui a pour but de prévenir cette forme de violence souvent sournoise et qui peut être particulièrement destructrice à cette période de la vie.

Disponibilité : en ligne : <https://www.csem.be/eduquer-aux-medias/productions/la-collection-repres>



Minotte, P. (2020). *Adolescence, médias sociaux & santé mentale*. Note n° 4 de l'Observatoire « Vies numériques » du Centre de Référence en Santé Mentale. CRéSaM (Centre de Référence en Santé mentale)

Les médias sociaux font l'objet d'un investissement important de la part des adolescents. Cette note est destinée à donner du sens à cette observation et à résumer ce que l'on sait de l'impact de ce phénomène sur la santé mentale des jeunes.

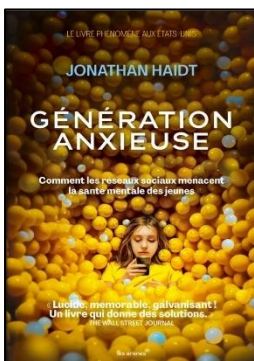
Disponibilité : en ligne : <https://www.cresam.be/wp-content/uploads/2020/06/Ados-RSN-et-SM-rapport-final-light.pdf>



Culture&Santé. (2024). *Le 148 PXL Zine de Culture&Santé, n° 7 : « Santé mentale des jeunes et numérique, les inégalités en fond d'écran. »*

L'article propose un éclairage sur le rôle du numérique quant à la santé mentale des jeunes. On entend souvent que la dégradation de la santé mentale des jeunes serait liée à leur utilisation accrue du numérique. Mais qu'en est-il vraiment ? Cet article vous propose un cheminement autour de cette question. En trame de fond, l'article traite de la question des inégalités notamment de genre et de race avec l'exemple des cyberviolences et du procès des harceleurs de la streameuse Ultia.

Disponibilité : en ligne : <https://www.cultures-sante.be/wp-content/uploads/2025/04/148pxl-7-sante-mentale-des-jeunes-et-numerique-les-inegalites-en-fond-decran.pdf>



Haidt, J. (2025). *Génération anxieuse : comment les réseaux sociaux menacent la santé mentale des jeunes*. Les Arènes.

La santé mentale des jeunes s'effondre. Avec un smartphone toujours à portée de main et les réseaux sociaux pour horizon, toute une génération est en danger. Dépression, anxiété, solitude, les chiffres s'emballent : surprotégés dans le monde réel, les adolescents d'aujourd'hui grandissent dans un univers virtuel néfaste pour leur bien-être et leur développement.

[Jonathan Haidt] propose des solutions concrètes et audacieuses pour inverser la tendance. Ce livre est un cri d'alarme et un appel à passer l'action.

Disponibilité : Bibliothèque ONE/27 septembre



Ferjou, C. (2020). *Emmenez les enfants dehors. Comment la nature est essentielle au développement de l'enfant*. Robert Laffont.

Les enfants sont de plus en plus coupés de la nature, ce qui nuit à leur bien-être et à leurs apprentissages. Crystèle Ferjou, enseignante, a expérimenté la classe dehors avec succès. Elle partage son expérience dans un livre, appuyée par des études, et encourage parents et enseignants à emmener les enfants dehors dès que possible.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Louv, R. (2020). *Une enfance en liberté*. Leduc Éditions

Richard Louv montre que les enfants sont de moins en moins en contact avec la nature, ce qui peut nuire à leur développement et provoquer anxiété, troubles de l'attention ou obésité. Il appelle ce phénomène le « syndrome du déficit de nature » (NDD). Son livre, appuyé par des études et témoignages, défend l'importance vitale d'un lien régulier avec le vivant.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

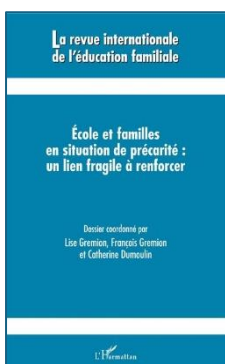
Jeunes en rupture

Bernard, P.-Y. (2013). *Le décrochage scolaire*. Presses Universitaires de France



Pierre-Yves Bernard propose une synthèse de recherches sur le décrochage scolaire, mettant en lumière la complexité des facteurs en jeu. Ces travaux identifient des types de parcours favorisant la rupture, et soulignent l'impact des interactions entre l'élève, l'école, la famille, les enseignants et l'entourage. L'échec scolaire précoce augmente les risques de décrochage ultérieur. Ces réflexions invitent à repenser les orientations de la politique éducative.

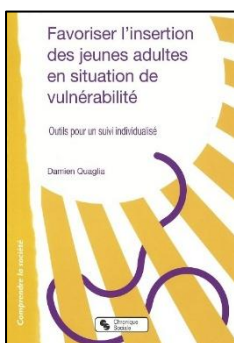
Disponibilité : Bibliothèque ONE/27 septembre.



Gremion, L., Gremion, F. et Dumoulin, C. (2019). *École et familles en situation de précarité : un lien fragile à renforcer*. L'Harmattan.

Favoriser les partenariats entre l'école et les familles est largement recommandé pour soutenir les parcours scolaires, mais cette collaboration reste souvent questionnée. Ce dossier thématique met en lumière les effets positifs de ces échanges, tout en soulignant les attentes scolaires et les formes de disqualification symbolique qui touchent les familles les plus vulnérables. Il invite à penser une école plus attentive à la diversité des contextes familiaux et plus équitable pour tous.

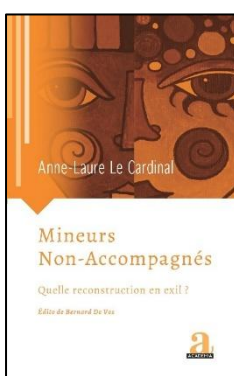
Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Quaglia, D. (2018). *Favoriser l'insertion des jeunes adultes en situation de vulnérabilité : outils pour un suivi individualisé*. Chronique sociale.

Dans un monde du travail de plus en plus sélectif, les jeunes fragilisés par des difficultés ou des échecs répétés risquent d'être laissés de côté. Cet ouvrage propose une quarantaine d'outils d'entretien et des exemples de situations concrètes pour les aider à mobiliser leurs ressources, retrouver confiance et croire à nouveau en leur capacité d'apprendre un métier. Les caractéristiques de cette forme d'intervention sont discutées en profondeur.

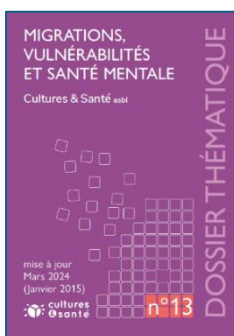
Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Le Cardinal, A.-L. (2021). *Mineurs non accompagnés : quelle reconstruction en exil ?* Academia.

Le jeune âge et l'isolement culturel des Mineurs Non-Accompagnés, jeunes migrants sans titre de séjour ni responsable légal, constituent des défis pour notre société. L'auteure s'appuie sur sa pratique pour en fournir des clefs de compréhension telles que la loyauté, la résilience et l'isomorphisme. L'alternance d'exemples et de réflexions invite le lecteur, citoyen ou professionnel à se forger une représentation complexe de ces jeunes vulnérables, mais dont les ressources suscitent l'admiration.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Culture & Santé asbl. (2024). *Migrations, vulnérabilités et santé mentale : dossier thématique n° 13*.

Ce dossier thématique explore les liens entre migrations, santé mentale et bien-être psychique, en mettant l'accent sur les vulnérabilités, les représentations et les pratiques. Il rassemble plus de 200 références, des outils pédagogiques (carnets, supports audio-visuels, imagiers...) et une sélection de livres illustrés. Une sitographie finale recense des structures-ressources utiles aux professionnel·les pour soutenir, informer ou orienter les personnes migrantes.

Disponibilité : en ligne : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources/migrations-vulnerabilites-et-sante-mentale-n13/>



Coum, D. (dir.) (2021). *Pertes, ruptures et séparations dans les liens familiaux : quelles épreuves, quels changements, quelles inventions ?* érès

Les pertes, ruptures et séparations traversent la vie des familles et mettent à l'épreuve les liens entre parents et enfants, parfois de manière violente. Sans dogmatisme, les auteurs analysent ces heurts à tous les âges de la vie, de l'enfance à la fin de vie, en s'appuyant sur des exemples concrets. L'ouvrage propose des pistes utiles aux professionnel·les du social, de l'éducation et du soin pour accompagner les personnes éprouvées.

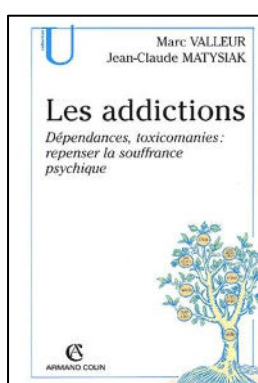
Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Ecole de transformation sociale. (n.d.) *Jeunes en rupture*. Le Forum - Bruxelles contre les inégalités.

L'École de Transformation Sociale (ETS), créée en 2019, est un dispositif participatif porté par plusieurs acteurs bruxellois. En 2024, elle a été mobilisée pour le projet « Prévention des ruptures dans le parcours des jeunes », visant à mieux intégrer le savoir expérientiel des jeunes dans les politiques publiques. Durant quatre journées, jeunes, professionnel·les et chercheur·ses ont croisé leurs expertises pour analyser les liens et ruptures entre les jeunes et la société, et élaborer des pistes d'action.

Disponibilité : en ligne : https://cbcs.be/wp-content/uploads/2024/09/VF-Cahier_ETs-Jeunes-en-rupture-PDF-interactif.pdf



Valleur, M. & Matysiak, J.-C. (2002). *Les addictions. Dépendances, toxicomanies : repenser la souffrance psychique*. Armand Colin

Ce livre explore les mécanismes des addictions, des dépendances et des toxicomanies, en proposant une réflexion sur la souffrance psychique qui les sous-tend. L'auteur, Marc Valleur, psychiatre renommé, analyse les différents types d'addictions et les approches thérapeutiques possibles. Il met en lumière les enjeux psychologiques, sociaux et culturels liés à ces comportements pathologiques, offrant ainsi un éclairage précieux sur ces troubles complexes.

Disponibilité : bibliothèque ONE / 27 septembre

Participation

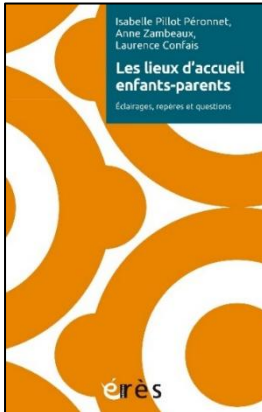


UNICEF. (2022). *Rapport des enfants et des jeunes concernés par la santé mentale en Belgique*. UNICEF Belgique.

UNICEF Belgique reste très attentif à la santé mentale des enfants et des jeunes. Nous venons de parachever une vaste consultation auprès d'enfants et de jeunes pris en charge dans des services de pédopsychiatrie (unités de jour et résidentielles). Cette étude, réalisée en Belgique par notre équipe « What Do You Think ? », s'appuie sur des témoignages recueillis auprès de plus de 150 jeunes de 6 à 17 ans pour formuler des recommandations à tous les professionnels du secteur et à nos dirigeants.

Disponibilité : en ligne : <https://www.unicef.be/sites/default/files/2022-06/Rapport%20What%20do%20you%20think%202022%20FR%20LR.pdf>

Périnatalité, parentalité, vulnérabilité



Pillot Péronnet, I., Zambeaux, A., Confais, L. (2023). *Les lieux d'accueil enfants-parents : éclairages, repères et questions*. Toulouse : Érés.

Cet ouvrage décrit de manière détaillée et vivante le travail d'accueil du petit enfant et de ses parents dans un LAEP. Le positionnement de l'accueillant, le travail d'équipe, celui avec les partenaires gestionnaires et financiers sont approfondis et questionnés.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Neyrand, G., Coum, D. & Wilpert, M.-D. (2018). *Malaise dans le soutien à la parentalité : pour une éthique d'intervention*. Toulouse : Érés.

La fonction parentale est devenue un enjeu de politique sociale, donnant lieu à de nombreuses initiatives de soutien. D'abord pensées pour valoriser les parents et favoriser des interventions coopératives, ces actions se sont parfois transformées en dispositifs normatifs. Les intervenant·es ressentent un malaise face aux injonctions paradoxales et au manque de reconnaissance de la diversité des familles. Dans un dialogue pluridisciplinaire, les auteurs interrogent le sens du soutien à la parentalité et la posture éthique à adopter.

Disponibilité : Bibliothèque ONE/27 septembre

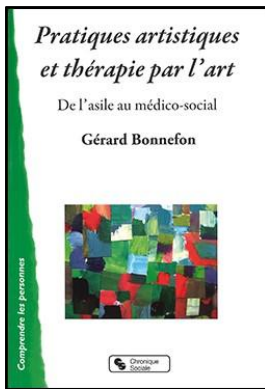
Art et santé mentale



Dubois, A.-M. & Montchanin, C. (2015). *Art-thérapie et enfance*. Elsevier-Masson.

Cet ouvrage aborde l'art-thérapie à médiation graphique et picturale dans la prise en charge de l'enfant. Il explore les étapes du développement en lien avec le dessin, les références théoriques en pédopsychiatrie et psychologie, les dispositifs thérapeutiques et les spécificités selon l'âge. Une attention est portée à la formation et à l'éthique de l'art-thérapeute. Des cas cliniques et parcours de soin viennent illustrer les pratiques.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Bonnefon, G. (2015). *Pratiques artistiques et thérapies par l'art*. Chronique sociale

Cet ouvrage retrace l'histoire des pratiques artistiques et des thérapies par l'art dans les asiles et hôpitaux psychiatriques, initiées par les médecins aliénistes dans le cadre du « traitement moral » de Philippe Pinel. Il précise les usages de l'art en contexte soignant, éducatif ou rééducatif, entre thérapie et structuration sociale. Les auteurs appellent à la prudence et à la nuance dans la mise en place de dispositifs et soulignent la grande plasticité de l'art au service des personnes malades ou handicapées.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre

Ressources ONE

Campagne sur l'impact des violences conjugales



Vous trouverez plus d'informations ainsi que des capsules vidéos sur la page dédiée : <https://www.one.be/public/3-6-ans/maltraitance/violences-conjugales/>



ONE - Office de la Naissance et de l'Enfance. (2023). *Pour un accompagnement réfléchi des familles. Un référentiel de soutien à la parentalité*.

Face à la diversité des pratiques et des références théoriques, le terme « soutien à la parentalité » peut générer des confusions et des difficultés de dialogue entre les secteurs. Ce référentiel propose aux professionnel·les en contact avec les familles des balises éthiques et pédagogiques pour promouvoir des pratiques respectueuses de l'enfant et de ses parents. Il vise aussi à favoriser un langage commun autour du soutien à la parentalité.

Disponibilité : en ligne : <https://www.one.be/professionnel/soutien-a-la-parentalite/> ou bien sur demande auprès de Secretariat.Drd@one.be



ONE - Office de la Naissance et de l'Enfance. (2019). *Pour un accompagnement des familles en situation de vulnérabilités psychosociales*. ONE.

Ce document, satellite du *Référentiel de soutien à la parentalité*, a pour objectif de présenter divers outils et méthodologies qui peuvent aider les professionnels dans leur accompagnement des familles.

Disponibilité : en ligne : <https://www.one.be/professionnel/soutien-a-la-parentalite/> ou bien sur demande auprès de Secretariat.Drd@one.be

Site Parentalité.be



Le site Parentalite.be est un outil pour aider les professionnels dans leurs démarches de soutien à la parentalité !



ONE - Office de la Naissance et de l'Enfance. (2025). *Dictionnaire illustré des bienfaits du dehors*. Office de la Naissance et de l'Enfance.

Écrit à plusieurs mains, ce dictionnaire s'appuie sur des sources variées : littérature scientifique, expériences de professionnel·le·s de l'ONE, poésie, chants, dessins, photographies... Il répond à la question : pourquoi est-il si important que les enfants investissent « le dehors » ? Chaque mot explore les bienfaits du plein air pour les enfants - et les adultes : santé physique et mentale, socialisation, apprentissages, coopération, autonomie, rapport au vivant.

Disponibilité : bibliothèque ONE/27 septembre



Résibois, M., Rasson, A.-C., Jacquet, N. & Lambert, M. (2022). *La santé mentale de l'enfant dans les 30 premiers mois : plaidoyer pour une prise en charge ambitieuse, globale, universelle et inconditionnelle des familles...* Office de la Naissance et de l'Enfance/ONE Academy.

Cette recherche analyse comment le morcellement des politiques publiques affecte la prise en charge des enfants de 0 à 30 mois souffrant de troubles de santé mentale. Elle souligne la nécessité d'une collaboration entre les nombreux secteurs concernés et pointe les obstacles liés à la fragmentation des compétences. L'étude, basée sur des entretiens et des tables-rondes, identifie huit recommandations pour améliorer la continuité des soins et garantir les droits fondamentaux des enfants et de leurs familles.

Disponibilité : sur demande à oneacademy@one.be ou en ligne : https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Recherches/ONE_Academy/synthese-morcellement-politiques-publiques-2020-2022.pdf



Brochure « Psychologues de première ligne, partenaires de l'ONE »

L'ONE, en partenariat avec des psychologues de 1ère ligne (PPL), propose un accès à des consultations avec un psychologue. Ces psychologues de 1ère ligne collaborent avec les équipes des consultations pédiatriques et prénatales dans le respect des valeurs de l'ONE.

Disponibilité : en ligne

<https://www.one.be/professionnel/brochuredetailpro/brochure/bon-de-commande-education-a-la-sante/>

Par ailleurs, 3 numéros du périodique *Flash Accueil* (43, 54 et 55) abordent la question de l'éveil culturel. Vous les trouverez sur le site internet de la revue :

<https://www.one.be/professionnel/milieux-daccueil/flash-accueil/>

Si vous souhaitez emprunter un ouvrage à la **bibliothèque ONE**, vous trouverez les informations pratiques en suivant ce QR code :



Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter le **centre de documentation de l'ONE** via l'adresse CentreDeDocumentation@one.be

*Ceci n'est qu'une petite sélection parmi les ressources existantes sur la thématique.
Par ailleurs, elles ne se substituent pas aux recommandations fournies dans les documents officiels de l'ONE.*